



*Программа прошла согласование в МОН РК
www.kmcpk.kz*

**Образовательная программа курса повышения квалификации
“Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений”
для учителей-логопедов, логопедов**

1. Общие положения

1. Образовательная программа курса повышения квалификации «Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений» (далее – Программа) регламентирует обучение учителей -логопедов дошкольных, общеобразовательных и специальных организаций образования.
2. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов по применению логопедического массажа в комплексной коррекционно-педагогической и реабилитационной работе с детьми и подростками, страдающими речевыми нарушениями.

2. Глоссарий

Алалия - отсутствие или недоразвитие речи у детей при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

Анартрия- тяжелая форма дизартрии, когда речь почти полностью невозможна из-за паралича речедвигательных мышц.

Афазия- полная или частичная утрата речи, обусловленная поражением коры доминантного полушария головного мозга при отсутствии расстройств артикуляционного аппарата и слуха.

Гемипарез- парез мышц одной половины тела.

Гипертонус-повышение мышечного тонуса.

Гипотонус- пониженный мышечный тонус.

Глоссоплегия- паралич мышц языка.

Диагностика речевых нарушений - определение особенностей и отклонений, вида и степени речевых нарушений в рамках психолого-педагогической, клинической и лингвистической классификации нарушения речи.

Дизартрия- нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

Дислалия- нарушение звукопроизношения.

Дисплазия- неправильное развитие органов или тканей.

Иннервация- обеспечение органов и тканей нервами и связью с центральной нервной системой.

Кинестезия- ощущение положения и перемещения частей тела в пространстве.

Контрактура- стойкое ограничение движений.

Латеральный- боковой.

Логопедический массаж - метод механического воздействия, изменяющий состояние мышц, тканей, нервов периферического речевого аппарата.

Логопедическое обследование – комплекс мероприятий, направленных на выявление нарушений речи у обследуемого путем всестороннего и полного изучения речи, ее отдельных компонентов, с учетом данных развития личности с раннего возраста.

Неврит-поражение отдельных периферических нервов.

Парез- ослабление двигательных функций с отсутствием или снижением силы мышц в результате различных патологических процессов в нервной системе.

Праксис-способность к выполнению целенаправленных автоматизированных двигательных актов.

Проксимальный- расположенный ближе к центру или срединной линии мышц.

Проприорецептор- рецептор, расположенный в тканях мышечно-суставного аппарата, воспринимающий их растяжение или сокращение.

Рецепция- прием информации посредством рецепторов.

Ригидность- негибкость, неподатливость, оцепенелость, обусловленная напряжением мышц.

Ринолалия- расстройство звукопроизношения в результате излишнего или недостаточного резонирования в носовой полости, происходящего вследствие органических дефектов носоглотки, мягкого и твердого неба, или расстройств функции мягкого неба.

Спастический- судорожный, имеющий характер спазма.

Тремор- ритмичные колебательные движения конечностей, головы, языка и т.д. при поражении нервной системы.

Фибрилляция- патологическое, хаотическое, разрозненное и разновременное сокращение отдельных мышечных волокон, не способное поддерживать их эффективную работу.

3. Тематика Программы

Модуль 1. Деятельность	1.1.Правовые основы и документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда в
-----------------------------------	---

учителя-логопеда в условиях обновленного содержания образования	коррекционно-педагогической работе с детьми с особыми образовательными потребностями
	1.2. Общие принципы и порядок проведения логопедического обследования.
	1.3. Массаж в логопедии. Задачи логопедического массажа.
Модуль 2. Методики логопедического массажа при различных речевых нарушениях	2.1. Массаж как часть комплексного коррекционно-педагогического воздействия.
	2.2. Предварительная диагностика, показания и противопоказания к проведению массажа
	2.3. Основные виды и практические приемы логопедического массажа
	2.4. Методики и практические приемы логопедического массажа
	2.5. Методика использования классического массажа в логопедической практике.
	2.6. Оценка эффективности логопедического массажа
	2.7. Зондовый массаж
	2.8. Расслабляющий и активизирующий массажный комплекс
	2.9. Самомассаж и методы его проведения
	2.10. Комплекс массажных движений, направленных на расслабление мышц артикуляционной мускулатуры.
	2.11. Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно-логопедической работе
	2.12. Традиционные и нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики
	2.13. Комплекс массажных движений, направленных на укрепление мышц артикуляционной мускулатуры
	2.14. Применение логопедического массажа при различных речевых нарушениях
	2.15. Примерные комплексы массажа с элементами гимнастики
Модуль 3. Развитие ИТ-компетентности учителя-логопеда	3.1. Обзор компьютерных программ в логопедической практике
	3.2. Применение технических и индивидуальных вспомогательных средств в реабилитационном процессе.

	3.3. Особенности проведения логопедического занятия с применением дистанционных образовательных технологий
Модуль 4. Вариативный	Логопедическая работа с детьми с РАС
	Деятельность учителя-логопеда в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями

Учебно-тематический план курса в режиме очного обучения

№	Тематика занятий	Лекция	Занятия по выбору	Практическая работа	Семинар	Тренинг	ВПЗ	Презентация/Защита проекта	Всего
1	Модуль 1. Деятельность учителя-логопеда в условиях обновленного содержания образования	6							6
1.1	Правовые основы и документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда в коррекционно-педагогической работе с детьми с особыми образовательными потребностями	2							2
1.2	Общие принципы и порядок проведения логопедического обследования	2							2
1.3	Массаж в логопедии. Массажные методики как способ физического воздействия на мышцы речевого аппарата. Задачи логопедического массажа.	2							2
2	Модуль 2. Методики логопедического массажа при различных речевых нарушениях	20		20	6	2		8	56
2.1	Массаж как часть комплексного коррекционно-педагогического воздействия.	2			2				4

2.2	Предварительная диагностика, показания и противопоказания к проведению массажа	2						2
2.3	Основные виды и практические приемы логопедического массажа	2		2		2		6
2.4	Методики и практические приемы логопедического массажа	2		2				4
2.5	Методика использования классического массажа в логопедической практике.	2			2		2	6
2.6	Оценка эффективности логопедического массажа	2						2
2.7	Зондовый массаж	2			2		2	6
2.8	Расслабляющий и активизирующий массажный комплекс	2		2				4
2.9	Самомассаж и методы его проведения	2		2			2	6
2.10	Комплекс массажных движений, направленных на расслабление мышц артикуляционной мускулатуры.			2				2
2.11	Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно-логопедической работе	2		2				4
2.12	Традиционные и нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики			2				2
2.13	Комплекс массажных движений, направленных на укрепление мышц артикуляционной мускулатуры			2				2
2.14	Применение логопедического массажа при различных речевых нарушениях			2			2	4
2.15	Примерные комплексы массажа с элементами гимнастики			2				2
3	Модуль 3. Развитие ИТ-компетентности педагогов				2		8	10
3.1	Обзор компьютерных программ в логопедической практике						2	2
3.2.	Применение технических и индивидуальных вспомогательных средств в реабилитационном процессе.						4	4
3.3.	Особенности проведения логопедического занятия с применением дистанционных образовательных технологий						2	2

3.4.	Технология обучения родителей по применению логопедического массажа в дистанционном формате				2				2
4	Модуль 4. Вариативный		4					4	8
	-Логопедическая работа с детьми с РАС								
	-Деятельность учителя-логопеда в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями								
	Технология дистанционного обучения родителей в применении логопедического массажа								
4.3.	Подготовка презентации, защита проекта							4	4
	Всего:	26	4	20	8	2	8	12	80

Примечание: 1 академический час – 45 минут.

Приложение 2
к образовательной программе курса
повышения квалификации
«Логопедический массаж в комплексной
коррекции речевых нарушений»

Учебно-тематический план курса в режиме дистанционного обучения

№	Тематика занятий						Самостоятельное обучение слушателя	Всего
		Онлайн лекция	Онлайн-консультация	Вебинар	Онлайн-форум	Защита презентации		
1	Модуль 1. Деятельность учителя-логопеда в условиях обновленного содержания образования	6					6	12
1.1	Правовые основы и документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда в коррекционно-педагогической работе с детьми с особыми	2					2	4

	образовательными потребностями							
1.2	Общие принципы и порядок проведения логопедического обследования	2					2	4
1.3.	Массаж в логопедии. Массажные методики как способ физического воздействия на мышцы речевого аппарата. Задачи логомассажа.	2					2	4
2	Модуль 2. Методики логопедического массажа при различных речевых нарушениях	9	1	3	2		32	47
2.1	Массаж как часть комплексного коррекционно-педагогического воздействия	1					2	3
2.2	Предварительная диагностика, показания и противопоказания к проведению массажа	1			1		1	3
2.3	Основные виды и практические приемы логопедического массажа	1					2	3
2.4	Методики и практические приемы логопедического массажа			1			2	3
2.5	Методика использования классического массажа в логопедической практике				1		2	3
2.6	Оценка эффективности логопедического массажа			1			2	3
2.7	Зондовый массаж		1				2	3
2.8	Расслабляющий и активизирующий массажный комплекс.			1			2	3
2.9	Самомассаж и методы его проведения	1					2	3
2.10	Комплекс массажных движений, направленных на расслабление мышц артикуляционной мускулатуры	1					2	3
2.11	Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно-логопедической работе	1					2	3
2.12	Традиционные и нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики						2	2
2.13	Комплекс массажных движений, направленных на укрепление мышц артикуляционной мускулатуры	1					3	4
2.14	Применение логопедического массажа при различных речевых нарушениях	1					3	4
2.15	Примерные комплексы массажа с элементами гимнастики	1					3	4

3	Модуль 3. Развитие ИТ-компетентности педагогов		1	2		1	8	13
3.1	Обзор компьютерных программ в логопедической практике			1			2	3
3.2.	Применение технических и индивидуальных вспомогательных средств в реабилитационном процессе.			1			2	3
3.3.	Особенности проведения логопедического занятия с применением дистанционных образовательных технологий		1			1	4	7
4	Модуль 4. Вариативный		4				4	8
4.1	Логопедическая работа с детьми с РАС							
4.2	Деятельность учителя-логопеда в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями							
4.3.	Технология дистанционного обучения родителей в применении логопедического массажа							
	Всего:	15	7	5	2	1	50	80

Примечание: 1 академический час – 45 минут.