



Бағдарлама Оқу-ағарту министрлігінде келісуден өтті

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жалпы білім беретін мектептің педагогтарына, оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына, психологтарына арналған
«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»
тақырыбында педагогтардың біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы

Күндізгі оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Деріс	Таңдау бойынша сабақ	Практикалық жұмыс	Тренинг	КТС	Шағын-сабақ презентация	Тестілеу	Барлығы
1	I – Модуль. Инклюзивті білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық аспектілері.	2		2					4
1.1	Мемлекеттің инклюзивті білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық заңнамалары	2							2
1.2	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен оқу-тәрбие үрдісінде педагог қызметін реттейтін құқықтық база мен құжаттар			2					2
2	II-модуль. Инклюзивті білім беру сапасын арттыру контексінде оқыту мазмұны және әдістерін жетілдіру	18		26	14	2	2	2	64

2.1	Отандық және шетелдік түзету педагогикасында ақпараттық технологиялардың әзірленуі және қолданылуы.	1		1					2
2.2	Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша инновациялық әдістермен және технологиялармен оқыту.	1		1					2
2.3	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдаудың нысандары мен әдістері (ынтымақтастық, қосу, қатысу, оқыту, серіктестік, ата-аналарға диагнозды қабылдауға көмектесу)	1		1					2
2.4	Эмоционалды интеллект және оның оқу процесіне әсері	2							2
2.5	Аутизм және оның түрлері. Аутизм балалардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру. АВА терапиясын оқыту.	1		1					2
2.6	Балалардағы интеллектуалды дамудың бұзылуының себептері. Зияты зақымдалған оқушылардың психикалық танымдық процестері.			1	1				2
2.7	Психикалық дамуы тежелген оқушылардың психологиясы, оқу іс-әрекетін ұйымдастыру.	2		2	2				6
2.8	Көруінде, естуінде және сөйлеуінде кемістігі бар және тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушылардың психологиясы, оқыту процесін ұйымдастыру, жұмыс істеуге арналған инновациялық технологиялар жүйесі	2		2	2				6
2.9	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың ерекше қиындықтарын психологиялық-педагогикалық жүйелеу. Оқу қиындықтарының әртүрлі түрлерінің сипаттамасы: себептері, сипаты, негізгі көріністері.	1		1	2				4
2.10	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың оқу бағдарламаларының мазмұнын өзгерту. Педагогикалық диагностика жүргізу. Жетістік картасы.	2		2	2				6
2.11	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқитын ерекше білім беру	2		6	2		1	1	12

	қажеттілігі бар оқушыларға арналған оқу бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру тәртібі. Ұйымдастыру мәселелері. Оқу жетістіктерін бағалау.							
2.12	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқитын ЕББҚ оқушылар үшін жеке оқу бағдарламаларын жасау және іске асыру тәртібі. Оқу жетістіктерін бағалау.	2		4	2	2		10
2.13	ЕББҚ оқушыға бөлім бойынша жиынтық бағалауға (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалауға (ТЖБ) арналған оқу тапсырмаларын құрастыру.	1		4	1		1	8
3	3-модуль. Педагогтердің ІТ-құзыреттілігін және цифрлық сауаттылығын дамыту			4	4			8
3.1	Оқу-тәрбие үдерісінде цифрлық білім беру ресурстар мен виртуалды зертханалар (бейне-ресур каналдары « special-edu.kz », Bilim Land т.б.) Egov порталы мен «Күнделік» автоматты ақпараттық жүйемен жұмыс			1	1			2
3.2	Guizzz, kahoot.it, Joyteka технологиясы арқылы ақпараттық-коммуникациялық сауаттылығын дамыту			1	1			2
3.3	Zoom бағдарламасы арқылы видео дәріс әзірлеу, аудандық семинарларға жоба даярлау, видео тәрбие сағатын даярлау, мұғалімдер мен оқушылар үшін видео-конференция өткізу.			1	1			2
3.4	Gmail пошта жәшігіне тіркелу, GOOGLE-DISKте жұмыс жасау, GoogleClassRoom платформасы арқылы виртуалды класс жұмысын ұйымдастыру технологиясын меңгеру, www.canva.com .			1	1			2
4	4-модуль. Вариативтік мазмұн		4					4
4.1	4.1 Тыңдаушыларға қиындық келтіретін тақырыптар бойынша сұрақтарды талқылау. Бағдарлама мазмұнын тыңдаушылардың сапасына және олардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып саралау.		2					2
4.2	4.2 Шағын сабақты көрсетуге (ЕББҚ балаларымен тузету-дамыту бағытындағы		2					2

жұмыс (жобаны қорғау)) және тестілеуге дайындық.								
Барлығы:	20	4	32	18	2	2	2	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут

Қашықтан оқу режиміндегі курстың оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қашықтан оқыту					Өзіндік оқу	
		Дәріс	Тренинг	Онлайн-кеңес	Вебинар	Онлайн-форум	Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы	Барлығы
1	I – Модуль. Инклюзивті білім беру жүйесінің нормативтік-құқықтық аспектілері.				4			4
1.1	Мемлекеттің инклюзивті білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық заңнамалары				2			2
1.2	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен оқу-тәрбие үрдісінде педагог қызметін реттейтін құқықтық база мен құжаттар				2			2
2	II-модуль. Инклюзивті білім беру сапасын арттыру контексінде оқыту мазмұны және әдістерін жетілдіру	4		15	8		39	66
2.1	Отандық және шетелдік түзету педагогикасында ақпараттық технологиялардың әзірленуі және қолданылуы.	1					1	2
2.2	Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша инновациялық әдістермен және технологиялармен оқыту.	1					1	2
2.3	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдаудың нысандары мен әдістері (ынтымақтастық, қосу, қатысу, оқыту, серіктестік, ата-аналарға диагнозды қабылдауға көмектесу)	1					1	2
2.4	Эмоционалды интеллект және оның оқу	1					1	2

	процесіне әсері							
2.5	Аутизм және оның түрлері. Аутизм балалардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру. АВА терапиясын оқыту.			1			2	3
2.6	Балалардағы интеллектуалды дамудың бұзылуының себептері. Зияты зақымдалған оқушылардың психикалық танымдық процестері.			2	2		4	8
2.7	Психикалық дамуы тежелген оқушылардың психологиясы, оқу іс-әрекетін ұйымдастыру.			2	2		4	8
2.8	Көруінде, естуінде және сөйлеуінде кемістігі бар және тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушылардың психологиясы, оқыту процесін ұйымдастыру, жұмыс істеуге арналған инновациялық технологиялар жүйесі			2	2		4	8
2.9	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың ерекше қиындықтарын психологиялық-педагогикалық жүйелеу. Оқу қиындықтарының әртүрлі түрлерінің сипаттамасы: себептері, сипаты, негізгі көріністері.			1			2	3
2.10	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың оқу бағдарламаларының мазмұнын өзгерту. Педагогикалық диагностика жүргізу. Жетістік картасы.			1			5	6
2.11	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқитын ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға арналған оқу бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру тәртібі. Ұйымдастыру мәселелері. Оқу жетістіктерін бағалау.			2	2		6	10
2.12	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқитын ЕББҚ оқушылар үшін жеке оқу бағдарламаларын жасау және іске асыру тәртібі. Оқу жетістіктерін бағалау.			2			4	6
2.13	ЕББҚ оқушыға бөлім бойынша жиынтық бағалауға (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалауға (ТЖБ) арналған оқу тапсырмаларын құрастыру.			2			4	6
3	3-модуль. Педагогтердің ІТ-				2		4	6

	күзыреттілігін және цифрлық сауаттылығын дамыту						
3.1	Оқу-тәрбие үдерісінде цифрлық білім беру ресурстар мен виртуалды зертханалар (бейне-ресур каналдары « special-edu.kz », Bilim Land т.б.) Egov порталы мен «Күнделік» автоматты ақпараттық жүйемен жұмыс			1			1
3.2	Guizz, kahoot.it, Joyteka технологиясы арқылы ақпараттық-коммуникациялық сауаттылығын дамыту					1	1
3.3	Zoom бағдарламасы арқылы видео дәріс әзірлеу, аудандық семинарларға жоба даярлау, видео тәрбие сағатын даярлау, мұғалімдер мен оқушылар үшін видео-конференция өткізу.			1		2	3
3.4	Gmail пошта жәшігіне тіркелу, GOOGLE-DISKте жұмыс жасау, GoogleClassRoom платформасы арқылы виртуалды класс жұмысын ұйымдастыру технологиясын меңгеру, www.canva.com .					1	1
4	4-модуль. Вариативтік мазмұн			4			4
4.1	Тыңдаушыларға қиындық келтіретін тақырыптар бойынша сұрақтарды талқылау. Бағдарлама мазмұнын тыңдаушылардың сапасына және олардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып саралау.			2			2
4.2	Шағын сабақты көрсетуге (ЕББҚ балаларымен тузету-дамыту бағытындағы жұмыс (жобаны қорғау)) және тестілеуге дайындық.			2			2
Барлығы:		2	19	14		45	80

Ескертпе: 1 академиялық сағат – 45 минут.