

**«Біліктілікті Арттырудың
Қазақстандық Өңіраралық
Орталығы»**



**«Казахстанский
межрегиональный
центр повышения
квалификации»**

ҚР Оқу- ағарту министрлігімен келісілген, 31.01.2023 ж

**Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын орта білім беру ұйымдарының
ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған
«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық коммуникациядағы
заманауи тәсілдер»
педагогтардың біліктілігін арттыру курстарының білім беру
бағдарламасы**

1. Жалпы ережелер

1. Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын орта білім беру ұйымдарының «Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер» мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) орта білім беру ұйымдарының қазақ және орыс тілдерінде оқытатын білім беру ұйымдарындағы ағылшын тілі мұғалімдерін даярлау тәртібін белгілейді.
2. Бағдарлама ағылшын тілін оқыту әдістемесі бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

2. Глоссарий

Белсенді оқыту – шынайы және ойдан шығарылған жағдайларды пайдалана отырып, оқушылардың ойлау қабілеттерінің мәселелерін шешу. Оқу бағдарламасының барлық бағыттарын, оның барлық кезеңдерін белсенділік тәсілі аясында байытуға және дамытуға болады. Белсенді оқыту білім мен дағдылар (KSA) деп аталатын оқытудың үш саласына жатады және оқу әрекетінің бұл таксономиясын «оқу үрдісінің мақсаттары» ретінде қарастыруға болады (Bloom, 1956).

Курстың негізгі мақсаты – оқытушылардың кәсіби деңгейін, тілді меңгеру деңгейін және шет тілін коммуникациялау дағдыларын жетілдіру, тәжірибеге енгізу, тыңдаушылардың жеке ерекшеліктеріне және олардың материалды қабылдау, өңдеу және ұсыну психологиялық және танымдық қабілеттеріне сәйкес саналы түрде интерактивті және проблемалық тапсырмаларды қолдану.

Курстың жаңалығы, өзектілігі, педагогикалық мақсаттылығы:

• Бұл бағдарламаның өзектілігі мұғалімдердің мектеп оқушыларының мүмкіндіктері мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, практикалық тәжірибе негізінде әзірленген әдістер мен әдістерді біріктіретін заманауи оқу құралдарымен толық пайдалануында. Сабақтың негізгі формасы – ағылшын тіліндегі коммуникативтік, бағдарламаның мақсаты мен міндеттерін толық іске асыруға, оқытуды мұғалімдер үшін барынша тартымды етуге, олардың педагогикалық шеберлігін арттыруға шынайы қызығушылықты оятуға мүмкіндік береді. Оқыту процесі нақты практикалық міндеттерді шешуге ғана емес, одан да маңыздысы кәсіби шыңдауға, тәжірибе мен білім алмасуға, мұғалімнің әлеуметтенуіне көмектеседі. Пәнді оқу нәтижесінде тыңдаушы: *Білу керек:*

- білім беру ұйымында шет тілін оқытуға қойылатын негізгі талаптар;
- ағылшын тілін тиімді оқыту үшін оқу құралдарын таңдау әдістемесі;
- ағылшын тілінде сабақ өткізудің тиімді технологиялық құралдары.

Істей білу:

- шет тілін оқытуға қойылатын нормативтік талаптарды қолдана білу
- ағылшын тілін тиімді оқыту үшін оқу құралдарын таңдау әдістемесін қолдану;
- талапқа сай кәсіби іс-әрекетті табысты ұйымдастыру үшін ағылшын тілін оқыту технологиясын қолдану.

Қолдана білуі:

- ағылшын тілін оқыту бойынша оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша кәсіптік саладағы практикалық қызмет әдістерін;
- талапқа сай ағылшын тілін оқыту әдістемесі;
- ағылшын тілін оқыту бойынша педагогикалық жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптарды қолдану әдістемесі.

Берілген құжат

Курстың соңында тыңдаушыға белгіленген үлгідегі біліктілігін арттыру туралы сертификат беріледі.

Бұл осы бағдарламаның іске асудағы мүмкіндігі болып табылады.

3. Бағдарлама тақырыптамасы

<p>1-модуль. Қазіргі білім беруді дамытудың психологиялық-</p>	<p>1.1 Психология, педагогиканың заманауи әдістерін қолдану және жұмыста нормативтік құқықтық актілерді қолдану бойынша педагогтардың оқу-тәрбие үрдісінде тәжірибелік дағдыларын дамыту.</p>
---	---

педагогикалық және нормативтік аспектілері	1.2 Педагогтың кәсіби стандартының талаптары және аттестаттау рәсімдері тұрғысынан кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.
2-модуль. Білім сапасын арттыру жағдайында оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру	2.1 Білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысынан үлгілік оқу жоспары мен оқу жоспарына қысқаша шолу.
	2.2 Б.Блум таксономиясы негізінде ағылшын тілінде дамытушылық тапсырмаларды құрастыру әдістері.
	2.3 Қалыптастырушы және жиынтық бағалауға арналған ағылшын тілін оқыту тапсырмаларын құрастыру жолдары
	2.4 Ағылшын тілі сабағында оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолдану.
	2.5 Ағылшын тілі пәнінің технологиялық тәсілі негізінде сабақты құрастыруды үйрену
	2.6 Perfect Lesson Planning әдістемелік ерекшеліктері
	2.7 Teaching Grammar әдістемелік ерекшеліктері
	2.8 Teaching Reading әдістемелік ерекшеліктері
	2.9 Teaching Speaking әдістемелік ерекшеліктері
	2.10 Teaching Writing әдістемелік ерекшеліктері
	2.11 Teaching Vocabulary әдістемелік ерекшеліктері
	2.12 Teaching Listening әдістемелік ерекшеліктері
3-модуль. Педагогтардың IT-құзырлылығын дамыту	3.1 Сандық білім беру ресурстарын және виртуалды зертханаларды пайдалану «Күнделік» автоматтандырылған ақпараттық жүйесімен жұмыс, (Quizlet, Educandy, Classtools, Flipgrid, Insert Learning)
	3.2 STEM-дегі IT рөлі (ғылым, технология, инженерия, математика)
4-модуль. Вариативті	4.1 Тыңдаушылардың қиындықтары саласындағы сұрақтарды талқылау және мәселелерді шешу.
	4.2 Тестілеуге және шағын сабақты көрсетуге дайындық
	4.3 Lesson Planning жобасын қорғау
	4.4 Шет тілін үйренудің аудиовизуалды әдістері
	4.5 Ағылшын тілі сабағындағы сыни тұрғыдан ойлаудың рөлі
5-модуль. Зерттеушілік жұмыс	5.1 Soft and Hard Skills дегеніміз не?
	5.2 Білім сапасының деңгейін бағалау үшін қолданылатын квалитетриялық әдістер