



Согласовано с Министерством просвещения РК, 31.01.2023

Образовательная программа курса повышения квалификации
педагогов

**«Современные подходы в обучении английскому языку и
межкультурной коммуникации»**

**для учителей английского языка организаций среднего
образования с казахским и русским языками обучения**

1. Общие положения

1. Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникации» организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения (далее – Программа) регламентирует обучение учителей английского языка организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения.

2. Программа направлена на развитие у учителей профессиональных компетенций по методике преподавания английского языка

2. Глоссарий

Активное обучение - решение проблем мышления учащихся с использованием реальных и воображаемых ситуаций. Все области учебного плана, все его этапы могут быть обогащены и разработаны в рамках деятельностного подхода. Активное обучение относится к трем доменам обучения, называемым знаниями, умениями и навыками (KSA), и данную таксономию учебной деятельности можно рассматривать как «цели учебного процесса» (Bloom, 1956).

Основной целью курса является повышение профессионального уровня преподавателей, их уровня владения языковыми навыками и навыками иноязычного общения, внедрение в практику и осознанное применение интерактивных и проблемных заданий в соответствии с индивидуальными особенностями обучаемых и их психологическими и когнитивными способностями восприятия материала, его обработки и изложения.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность курса:

- Актуальность данной программы заключается в использовании педагогами в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей школьников. Основная форма занятий – коммуникативная на английском языке, позволяет в наиболее полной мере реализовать цели и задачи программы, сделать обучение наиболее привлекательным для преподавателей, пробудить в них настоящий интерес к повышению педагогического мастерства. Процесс обучения направлен не только на решение конкретных практических задач но, что более важно, помогает профессиональному развитию, обмена опытом и знанием и социализацией педагога. В результате изучения дисциплины слушатель должен: *Знать:*

- основные требования к преподаванию иностранного языка в образовательной организации;
- методологию выбора учебных средств для эффективного обучения английскому языку;
- эффективные технологические средства проведения занятий по английскому языку.

Уметь:

- ориентироваться в нормативных требованиях к преподаванию иностранного английского языка
- применять методику выбора учебных средств для эффективного обучения английскому языку;
- использовать технологии обучения английскому языку для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями.

Владеть:

- приемами практической деятельности в профессиональной сфере для организации учебной работы по обучению английскому языку;
- методами преподавания английского языка в соответствии с требованиями
- методикой применения требований к организации педагогической работы для обучения английскому языку.

Выдаваемый документ

По окончании курса слушатель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Это и позволяет считать необходимым существование данной программы.

3. Тематика Программы

Модуль 1. Психолого-педагогические и нормативные аспекты развития современного образования	1.1 Развитие практических навыков педагогов в учебном процессе по применению современных методов психологии, педагогики и использованию нормативных правовых актов в работе.
	1.2 Повышение уровня профессиональных компетенций в аспекте требований профессионального стандарта педагога и процедур аттестации.
Модуль 2. Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования	2.1 Краткий обзор типовой учебной программы и учебного плана в условиях обновления содержания образования.
	2.2 Способы разработки развивающих заданий по английскому языку на основе таксономии Б.Блума.
	2.3 Способы разработки учебных заданий по английскому языку для формативного и суммативного оценивания
	2.4 Применение активных и интерактивных методов обучения на уроках английского языка.
	2.5 Обучение способам проектирования урока на основе технологического подхода предмета английского языка
	2.6 Методические особенности Perfect Lesson Planning
	2.7 Методические особенности Teaching Grammar
	2.8 Методические особенности Teaching Reading
	2.9 Методические особенности Teaching Speaking
	2.10 Методические особенности Teaching Writing
	2.11 Методические особенности Teaching Vocabulary
	2.12 Методические особенности Teaching Listening
Модуль 3. Развитие IT-компетентности педагогов	3.1 Использование цифровых образовательных ресурсов и виртуальных лабораторий Работа с автоматизированной информационной системой «Күнделік», (Quizlet, Educandy, Classtools, Flipgrid, Insert Learning)
	3.2 Роль IT в STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)
Модуль 4. Вариативный	4.1 Обсуждение вопросов и решение проблем из области затруднений слушателей.
	4.2 Подготовка к тестированию и презентации мини-урока
	4.3 Защита проекта Lesson Planning
	4.4 Аудиовизуальные методы изучения иностранного языка
	4.5 Роль критического мышления на уроках английского языка

Модуль5. Исследовательская работа	5.1 Что такое Soft and Hard Skills?
	5.2 Методы квалиметрии, используемые для оценки уровня качества знания