

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық

Орталығы

Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,

5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734

info@kmcpk.kz

www.kmcpk.kz



Казахстанский Межрегиональный

Центр Повышения Квалификации

Республика Казахстан, 050002,

город Алматы, ул.Пушкина, 36

5 этаж, офис 520-521

Моб.тел.ватцап :8747 7922734

info@kmcpk.kz

www.kmcpk.kz

**Программа курса повышения профессиональной квалификации
воспитателей интерната на тему
"Развитие профессиональной компетентности воспитателя специальной
школы в контексте социализации воспитанников»**

Название модулей		Кол.час.
Модуль 1. Государственная политика в области образования и основы законодательства РК.		
1.1	Законодательно-правовые акты в сфере образования. Теоретическое занятие	1
1.2	Анализ общего содержания государственных общеобязательных стандартов образования на всех уровнях образования	1
1.2	Профессиональный стандарт "Педагог" Приказ и.о. министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500. От 12.19.2022 №31149 Основная структура службы сопровождения в учреждениях школы-интерната: административно-информационная, клиническая, педагогическая, социально-правовая, психологическая.	3
Модуль 2. Деятельность и профессиональная компетентность воспитателя в интернатных организациях образования.		
2.1	Ключевые компетенции воспитателя. Личность воспитателя и вопросы его профессионального развития	4
2.2	Создание благоприятного морально-психологического климата в интернатной образовательной организации, обеспечение условий безопасности каждого воспитанника ("необходимость защиты, безопасность") -Поддержка личностного и эмоционального развития воспитанников. -Навыки разрешения конфликтов среди подростков.	4

	<ul style="list-style-type: none"> -Стресс-менеджмент: сохранение психологического здоровья воспитателей. -Развитие эмоционального интеллекта у детей. 	
2.3	Определение и принятие конкретных правил поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и внутренними правилами учебного заведения, а также разработка основных положений этих правил.	4
2.4	<p>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эффективное взаимодействие между воспитателем и воспитанником. -Связь с родителями: установление партнерских отношений. 	4
2.5	Организация социальных проектов и волонтерской деятельности	4
Модуль 3. Организация профессиональной деятельности воспитателей в интернатной организации образования		
3.1	<p>Интерактивные формы и методы воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы педагогического мастерства: инновационные методы и технологии. -Методы воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей. -Организация воспитательной работы в соответствии с современными стандартами образования. -Ценностные ориентиры в обучении и воспитании. 	5
3.2	<p>Организация досуга воспитанников, управление временем и повышение эффективности работы .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование и проведение внеурочных мероприятий. -Ориентация детей в различные организации. -Интерактивные технологии воспитательной работы. -Проведение социально-педагогических тренингов и воспитание. -Оценка результатов воспитательного процесса. 	5
3.3	<p>Формирование культурно-воспитательной среды в воспитательном процессе интерната.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитание на основе национальных и общечеловеческих ценностей. -Воспитательная работа, основанная на ценностях: в контексте духовного возрождения Казахстана. 	5
3.4	Формирование творческой личности ребенка и подростка	5
3.5	<p>Современные направления организации образовательного пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень здоровья и здоровый образ жизни. -Нравственное, духовное, моральное и правовое воспитание. -Учебная работа. 	5

	-Направление коррекции и развития.	
3.6	Помощь и поддержка в организации самоуправленческой деятельности учащихся. Формирование гражданской позиции.	4
3.7	Профилактика запугивания, насилия, агрессии и жестокости в период адаптации к учебно-воспитательному процессу интерната. «Медиация в школе» инновационный метод.	4
3.8	Социально-педагогическое сопровождение детей с ООП . -Основы инклюзивного образования: опыт в школе-интернате. -Эффективные методы работы с детьми с ООП. -Стратегии психологической и педагогической поддержки. -Создание специальных образовательных условий для учащихся с ООП.	6
3.9	Технологии охраны здоровья в условиях интерната.	6
Модуль 4. Развитие информационно-аналитических и коммуникативных культурных компетенций		
4.1	Современные ИКТ в модернизации образования. Государственная политика в области электронного образования	2
4.2	Внедрение новых цифровых технологий в педагогическую деятельность педагогов и воспитателей. -Совершенствование воспитательной работы с использованием цифровых ресурсов. -Использование мультимедийных технологий в школе-интернате. -Применение интерактивных платформ в воспитательном процессе.	5
4.3	Разработка персонального сайта педагога и воспитателей в школе-интернате (использование сервиса Google)	3
	Всего	80