

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық  
Әңіретаралық Орталығы  
Қазақстан Республикасы, 050002,  
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,  
5 қабат, 520-521 офис  
Моб.тел.ватцап :8747 7922734  
[info@kmcpk.kz](mailto:info@kmcpk.kz)  
[www.kmcpk.kz](http://www.kmcpk.kz)



Казахстанский Межрегиональный  
Центр Повышения Квалификации  
Республика Казахстан, 050002,  
город Алматы, ул.Пушкина, 36  
5 этаж, офис 520-521  
Моб.тел.ватцап :8747 7922734  
[info@kmcpk.kz](mailto:info@kmcpk.kz)  
[www.kmcpk.kz](http://www.kmcpk.kz)

## **Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Совершенствование предметной и профессиональной компетентности учителя истории в контексте современных образовательных тенденций»**

### **1. Общие положения**

Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Совершенствование предметной и профессиональной компетентности учителя истории в контексте современных образовательных тенденций» (далее-Программа) регулирует обучение учителей истории организаций среднего образования, преподавателей истории организаций технического и профессионального образования (далее-ТиПО) с казахским и русским языками обучения.

Современная казахстанская система образования динамично развивается под влиянием цифровых технологий, глобализации, новых педагогических подходов и изменений в структуре знаний. В этих условиях повышаются требования к профессиональной компетентности учителей, особенно учителей/преподавателей истории, которые формируют у обучающихся целостное представление о прошлом, развивают критическое мышление и аналитические способности.

Приложение №1  
к образовательной программе  
"Совершенствование предметной и  
профессиональной компетентности учителя истории  
в контексте современных образовательных тенденций"

### **Учебно-тематический план дистанционного обучения**

№	Темы занятий	Вебинар	Лекции/ презентации самостоятель. обучение	Самостоят. работа слушателя	Тести- рование	Всего ак. час.
1.	<b>Модуль 1. Обновленное содержания исторических знаний в соответствии с современными стандартами, требованиями</b>					<b>8</b>
1.1.	Нормативные документы и законо	2				2

	дательные основы обучения в средней школе, стандарты и требования к преподаванию истории					
1.2.	Обновление учебной программы по истории и современные образовательные стандарты		2			2
1.3	Сочетание содержания предмета истории с социально-культурными изменениями	2				2
1.4.	Межпредметная связь и интеграция истории с другими науками		2			2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Использование цифровых технологий и мультимедийных инструментов на уроках истории</b>					<b>15</b>
2.1.	Методы использования мультимедийного контента и интерактивных инструментов на уроках истории	4	2			6
2.2.	Обучение истории с помощью виртуальных экскурсий и онлайн-музеев		2			2
2.3.	Цифровые учебники и онлайн платформы: интерактивные инструменты для учащихся	2	2			4
2.4.	Цифровизация исторических данных и их использование в процессе обучения	2				2
СРС 1	Разработка викторин, тестовых заданий с помощью образовательной платформы Kahoot!, Quizlet			1		1
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Методические подходы интегрированного обучения истории Казахстана, Всемирной истории</b>					<b>29</b>

3.1.	Методы обучения, связывающие историю Казахстана и Всемирную историю	4	4			8
3.2.	Взаимосвязь важных событий в мировой истории и истории Казахстана	4	4			8
3.3.	Взаимосвязь глобальных проблем и истории Казахстана	2	2			4
3.4.	Расширение исторических взглядов на уроках истории	2	2			4
3.5.	Методы преподавания взаимосвязи истории Казахстана и мировых цивилизаций в курсе «Всемирная история».	2	2			4
СРС 2	Применение метода кейс-стади при анализе исторических событий			1		1
4.	<b>Модуль 4. Продвижение национальных ценностей и формирование национального сознания при изучении истории Казахстана</b>					<b>23</b>
4.1.	Методики интегрированного обучения истории и национальным ценностям.	3	2			5
4.2.	Проекты и мероприятия в преподавании истории, popularizing национальные ценности	2	3			5
4.3.	Сохранение исторического наследия Казахстана и популяризация в системе образования	2	4			6
4.4.	Роль выдающихся фигур в истории Казахстана и их представление в	2	4			6

	качестве примера для молодежи					
СРС 3	План мероприятий по сохранению и популяризации исторических мест в родном городе			1		1
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Оценка результатов курса и эффективное применение педагогической практики</b>					<b>5</b>
5.1.	Оценка и тестирование по курсу		1		2	3
5.2.	Практические задания, «ответ-вопрос» для слушателей		2			2
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>80</b>

Примечание: 1 академический час-45 минут.

Приложение №2  
к образовательной программе  
«Совершенствование предметной и профессиональной компетентности учителя истории в контексте современных образовательных тенденций»

**Учебно-тематический план очного обучения**

№	Темы занятий	Лекция	Презентация мини уроков	Практич работа	Тренинг	Самостоят работа	Тестирование	Всего ак. час.
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Обновленное содержания исторических знаний в соответствии с современными стандартами, требованиями</b>							<b>8</b>
1.1.	Нормативные документы и законодательные основы обучения в средней школе, стандарты и требования к преподаванию истории	2						2

1.2.	Обновление учебной программы по истории и современные образовательные стандарты	2						2
1.3.	Сочетание содержания предмета истории с социально-культурными изменениями	2						2
1.4.	Межпредметная связь и интеграция истории с другими науками	2						2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Использование цифровых технологий и мультимедийных инструментов на уроках истории</b>							<b>15</b>
2.1.	Методы использования мультимедийного контента и интерактивных инструментов на уроках истории	1	1		1			3
2.2.	Обучение истории с помощью виртуальных экскурсий и онлайн-музеев		1	1	1			3
2.3.	Цифровые учебники и онлайн-платформы: интерактивные инструменты для учащихся	1	1	1	1			4
2.4.	Цифровизация исторических данных и их использование в процессе обучения	1	1		2			4
СРС 1	Разработка викторин, тестовых заданий с помощью образовательной платформы Kahoot!, Quizlet					1		1
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Методические подходы интегрированного обучения истории Казахстана, Всемирной истории</b>							<b>29</b>

3.1.	Методы обучения, связывающие историю Казахстана и Всемирную историю	4	4					8
3.2.	Взаимосвязь важных событий в мировой истории и истории Казахстана	2		2				4
3.3.	Взаимосвязь глобальных проблем и истории Казахстана		2	2	2			6
3.4.	Расширение исторических взглядов на уроках истории		2	2	2			6
3.5.	Методы преподавания взаимосвязи истории Казахстана и мировых цивилизаций в курсе «Всемирная история».	2		2				4
СРС 2	Применение метода кейс-стади при анализе исторических событий					1		1
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Продвижение национальных ценностей и формирование национального сознания при изучении истории Казахстана</b>							<b>23</b>
4.1.	Методики интегрированного обучения истории и национальным ценностям	2	2	2				6
4.2.	Проекты и мероприятия в преподавании истории, популяризирующие национальные ценности.	2	2	2				6
4.3.	Сохранение исторического наследия Казахстана и популяризация в системе образования	2	1		2			5

4.4.	Роль выдающихся фигур в истории Казахстана и их представление в качестве примера для молодежи.	2		1	2			5
СРС 3	План мероприятий по сохранению и популяризации исторических мест в родном городе					1		1
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Оценивание обучения слушателей</b>							<b>4</b>
5.1.	Оценка и тестирование по курсу						2	2
5.2.	Практические задания, «ответ-вопрос» для слушателей					2		2
<b>Все го</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	

Примечание: 1 академический час-45 минут.

## 9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовая поддержка участников осуществляется в виде дистанционных консультаций (по электронной почте, сотовой связи, социальным сетям) в течение 1 года по окончании обучения. Это дает возможность глубже осмыслить содержание курса, применять его на практике и получать ответы на возникающие вопросы. Участникам также предлагаются различные ресурсы для дальнейшего обучения.

1. Участие в мероприятиях центра: участники получают возможность участвовать в семинарах, вебинарах, тренингах и конкурсах различного уровня в качестве посткурсовой поддержки. Эти мероприятия будут способствовать дальнейшему профессиональному развитию и приобретению новых знаний и навыков.

2. Размещение учебно-методического материала на интернет-платформах: в целях непрерывной поддержки учебного процесса все учебно-методические материалы курса (лекции, презентации, видеоуроки и дополнительные ресурсы) размещаются на специальной интернет-платформе. Эти платформы позволяют участникам в любое время получать доступ к необходимой информации, обновлять свои знания.