Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

Казахстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы,ул.Пушкина,36
5 этаж,офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

«Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру»

атты педагогтердің біліктілігін арттыру курсының
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.Жалпы ережелер

«Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру» педагог кадрларының біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) қазақ және орыс тілдерінде оқытатын орта білім беру ұйымдарының тарих пәні мұғалімдерін, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының тарих пәні мұғалімдерін (бұдан әрі – ТжКБ) даярлауды реттейді.

Қазіргі қазақстандық білім беру жүйесі цифрлық технологиялардың, жаһанданудың, жаңа педагогикалық тәсілдер мен білім құрылымындағы өзгерістердің әсерінен қарқынды дамып келеді. Бұл жағдайларда мұғалімдердің, әсіресе тарих пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын талаптар артуда, өйткені олар оқушыларда өткен тарих туралы тұтас түсінік қалыптастырып, сын тұрғысынан ойлау мен аналитикалық қабілеттерді дамытуға ықпал етеді.

Бағдарлама тарих пәні мұғалімдерінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған, ол бірқатар негізгі міндеттерге жауап береді:

- заманауи ғылыми зерттеулерге, ұлттық және халықаралық тарихи концепциялардағы өзгерістерге сәйкес тарихи білім беру мазмұнын жаңарту; - оқытуда онлайн-ресурстарды, интерактивті технологияларды және жасанды интеллектті тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін мұғалімдердің цифрлық құзыреттіліктерін дамыту;

- оқушыларда сын тұрғысынан ойлау дағдылары мен тарихи деректермен жұмыс істеу қабілетін қалыптастырудың қажеттілігі, бұл ақпараттық артықшылдық және жалған мәліметтердің таралу дәуірінде ерекше маңызды;

-педагогикалық стратегияларды білім беру саласындағы құзыреттілікке бағытталған және пәнаралық тәсілдерді енгізуге байланысты жаңа талаптарға бейімдеу.

Бағдарлама мемлекеттік білім беру саясатының басым бағыттарына сәйкес келеді:

Бағдарлама әлемдік білім беру жүйесінің тенденцияларын ескереді:

Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне, ведомстволық бұйрықтарға және нұсқаулық-әдістемелік құжаттарға сәйкес әзірленген.

№1 қосымша " **Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру**"білім беру бағдарламасына

80 академиялық сағатқа арналған қашықтықтан оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

№	Сабақтардың тақырыптары	Вебинар	Дәрістерді/ презентациял. өз бетінше оқыту	Тыңдаушының өзіндік жұмысы	Тестілеу	Барлығы ак. сағ.
1.	**Модуль 1 Қазіргі стандарттар мен талаптарға сай жаңартылған тарихи білім мазмұны**					**8**
1.1.	Нормативтік құжаттар мен заңнамалық негіздер: тарих пәнін оқытудың стандарттары мен талаптары	2				2
1.2.	Тарих пәнінің оқу бағдарламасын жаңарту: қазіргі білім беру стандарттары		2			2
1.3	.Тарих пәнінің мазмұнын әлеу меттік-мәдени өзгерістермен үйлестіру	2				2
1.4.	Пәнаралық байланыс және тарих пәнін басқа ғылымдармен интеграциялау		2			2
2.	**Модуль 2 Тарих сабағында цифрлық технологиялар мен мультимедиялық құралдарды қолдану**					**15**
2.1.	Мультимедиялық контенттер мен интерактивті құралдарды тарих пәнінде пайдалану әдістері	4	2			6

2.2.	Виртуалды экскур сиялар және онлайн мұражайлар арқылы тарихи білім беру		2			2
2.3.	Цифрлық оқулық тар мен онлайн платфор малар: Оқушыларға арнал ған интер активті құралдар	2	2			4
2.4.	Тарихи деректерді цифрландыру және оларды оқыту процесінде қолдану	2				2
ТӨЖ №1	**Kahoot!** немесе **Quizlet** сияқты платформаларды қолданып, оқушыларға арналған викториналар мен тесттер құрыңыз.			1		1
3.	**Модуль 3 Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы пәндерін кіріктіріп оқытудың әдістемелік тәсілдері**					**29**
3.1.	Ұлттық және жаһан дық тарихты байланыстыратын оқыту әдістері	4	4			8
3.2.	Әлемдік тарихтағы маңызды оқиғалар мен Қазақстан тари хының байланысы	4	4			8
3.3.	Жаһандық мәселелер мен ұлттық тарихтың сабақтастығын оқыту	2	2			4
3.4.	Тарих сабақтарында тарихи көзқарас тарды кеңейту	2	2			4
3.5.	Дүниежүзі тарихы пәнінде Қазақстан ның әлемдік өркениеттермен байланысын оқыту әдістемелері	2	2			4
ТӨЖ 2	**Кейс-стади** әдісін қолданып, тарихи оқиғаларға қатысты жағдайларды талдаңыз. Мысалы,			1		1

	қазақ хандарының әлемдік империялармен байланысын қарастырыңыз.					
4.	**Модуль 4 Қазақстан тарихын оқытуда ұлттық құндылықтарды дәріптеу және ұлттық сананы қалыптастыру**					**23**
4.1.	Ұлттық құндылықтар мен тарихты біріктіре оқыту әдістемелері	3	2			5
4.2.	Тарихты оқытуда ұлттық құндылық тарды дәріптейтін жобалар мен іс-шаралар	2	3			5
4.3.	Қазақстанның тарихи мұрасын сақтау және оны білім беру жүйесінде дәріптеу	2	4			6
4.4.	Қазақ тарихындағы тұлғалардың рөлі мен жастарға үлгі ретінде ұсыну	2	4			6
ТӨЖ З	Өз туған жерлеріңіздегі тарихи орындарды сақтау және насихаттау бойынша іс-шаралар жоспарын жасаңыз			1		1
5.	**Модуль 5 Тыңдаушылардың оқу нәтижелерін бағалау**					**5**
5.1.	Курс бойынша бағалау және тестілеу		1		2	3
5.2.	Тыңдаушыларға практикалық тапсырмалар, «жауап-сұрақ».		2			2
Барлығы		**35**	**40**	**3**	**2**	**80**

Ескерту: 1 академиялық сағат-45 минут.

№2 қосымша " **Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру**"білім беру бағдарламасына

Күндізгі оқытудың 80 академиялық сағатқа арналған оқу-тақырыптық жоспары

№	Сабақтардың тақырыптары	Дәріс	Шағын сабақтың презентациясы	Практикал. жұмыс	Тренинг	Өзіндік жұмыс	Тестілеу	Барлығы ак.сағ
1.	**Модуль 1 Қазіргі стандарттар мен талаптарға сай жаңартылған тарихи білім мазмұны**							**8**
1.1.	Нормативтік құжаттар мен заңнамалық негіздер: тарих пәнін оқыту дың стандарттары мен талаптары	2						2
1.2.	Тарих пәнінің оқу бағдарламасын жаңарту: қазіргі білім беру стандарттары	2						2
1.3.	.Тарих пәнінің мазмұнын әлеумет тік-мәдени өзгеріс термен үйлестіру	2						2
1.4.	Пәнаралық байланыс және тарих пәнін басқа ғылымдармен интеграциялау	2						2
2.	**Модуль 2 Тарих сабағында цифрлық технологиялар мен мультимедиялық құралдарды қолдану**							**15**
2.1.	Мультимедиялық контенттер мен интерактивті құралдарды тарих пәнінде пайдалану әдістері	1	1		1			3
2.2.	Виртуалды экскур сиялар және онлайн мұражайлар арқылы тарихи білім беру		1	1	1			3
2.3.	Цифрлық оқулықтар мен онлайн платфор малар: оқушыларға арналған интерак тивті құралдар	1	1	1	1			4

2.4.	Тарихи деректерді цифрландыру және оларды оқыту процесінде қолдану	1	1		2			4
ТӨЖ 1	**Kahoot!** немесе **Quizlet** сияқты платформаларды қолданып, оқушыларға арналған викториналар мен тесттер құрыңыз.					1		1
3.	**Модуль 3 Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы пәндерін кіріктіріп оқытудың әдістемелік тәсілдері**							**29**
3.1.	Ұлттық және жаһандық тарихты байланыстыратын оқыту әдістері	4	4					8
3.2.	Әлемдік тарихтағы маңызды оқиғалар мен Қазақстан тарихының байланысы	2		2				4
3.3.	Жаһандық мәселелер мен ұлттық тарихтың сабақтастығын оқыту		2	2	2			6
3.4.	Тарих сабақтарында тарихи көзқара старды кеңейту		2	2	2			6
3.5.	.Дүниежүзі тарихы пәнінде Қазақстан ның әлемдік өркениеттермен байланысын оқыту әдістемелері	2		2				4
ТӨЖ 2	**Кейс-стади** әдісін қолданып, тарихи оқиғаларға қатысты жағдайларды талдаңыз. Мысалы, қазақ хандарының әлемдік империялармен байланысын қарастырыңыз.					1		1
4.	**Модуль 4 Қазақстан тарихын оқытуда ұлттық құндылықтарды дәріптеу және ұлттық сананы қалыптастыру**							**23**
4.1.	Ұлттық құндылықтар мен тарихты біріктіре оқыту әдістемелері	2	2	2				6
4.2.	Тарихты оқытуда ұлттық құндылық тарды дәріптейтін жобалар мен іс-шаралар	2	2	2				6

4.3.	Қазақстанның тарихи мұрасын сақтау және оны білім беру жүйесінде дәріптеу	2	1		2			5
4.4.	Қазақ тарихындағы тұлғалардың рөлі мен жастарға үлгі ретінде ұсыну	2		1	2			5
ТӨЖ 3	Өз туған жерлеріңіздегі тарихи орындарды сақтау және насихаттау бойынша іс-шаралар жоспарын жасаңыз					1		1
5.	**Модуль 5 Тыңдаушылардың оқу нәтижелерін бағалау**							**4**
5.1.	Курс бойынша бағалау және тестілеу						2	2
5.2.	Тыңдаушыларға практикалық тапсырмалар, «жауап-сұрақ».					2		2
Барлығы		**27**	**17**	**15**	**13**	**5**	**2**	**80**

Ескерту: 1 академиялық сағат-45 минут.

9. Курстан кейінгі қолдау

Қатысушыларды курстан кейінгі қолдау – біліктілікті арттыру курстары аяқталғаннан кейін үш жыл ішінде қашықтықтан консультациялар түрінде (электрондық пошта, ұялы байланыс, әлеуметтік желілер бойынша) жүзеге асырылады. Бұл қолдау арқылы курстың мазмұнын тереңірек меңгеру, тәжірибеде қолдану және туындаған сұрақтарға жауап алу мүмкіндігі беріледі. Сондай-ақ, қосымша білім алу үшін қатысушыларға түрлі ресурстар ұсынылады.

1.Орталықтың іс-шараларына қатысу: Қатысушылар курстан кейінгі қолдау ретінде семинарларға, вебинарларға, тренингтерге және түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу мүмкіндігін алады. Бұл іс-шаралар кәсіби дамуды одан әрі қолдап, жаңа білім мен дағдыларды меңгеруге ықпал етеді. **2.Оқу-әдістемелік материалды интернет платформаларға орналастыру:** Оқу процесін үздіксіз қолдау мақсатында курстың барлық оқу-әдістемелік материалдары (дәрістер, презентациялар, бейнемазмұнды сабақтар және қосымша ресурстар) арнайы интернет платформасына орналастырылады. Бұл платформалар қатысушыларға кез келген уақытта қажетті ақпаратқа қол жеткізуге, өз білімдерін жаңартып отыруға мүмкіндік береді.