

«Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық  
Өңіраралық Орталығы»  
Қазақстан Республикасы, 050002,  
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,  
5 қабат, 520-521 офис  
Моб.тел.ватцап :8747 7922734  
[info@kmcpk.kz](mailto:info@kmcpk.kz)  
[www.kmcpk.kz](http://www.kmcpk.kz)



«Қазақстанский Межрегиональный  
Центр Повышения Квалификации»  
Республика Казахстан, 050002,  
город Алматы, ул.Пушкина,36  
5 этаж,офис 520-521  
Моб.тел.ватцап :8747 7922734  
[info@kmcpk.kz](mailto:info@kmcpk.kz)  
[www.kmcpk.kz](http://www.kmcpk.kz)

**Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов  
«Иновационные подходы и технологии в преподавании предмета  
«Начальная военная и технологическая подготовка»»**

**Учебно-тематический план дистанционного обучения**

№	Темы занятий	Вебинар	Лекции/ презентации самостоятель ное обучение	Самост. работа слушател я	Тести рование	Всего ак. час.
1.	<b>Модуль 1: Теоретические основы инновационных технологий и методы применения в начальной военной подготовке</b>					<b>6</b>
1.1.	Нормативно- правовые и теоретические основы инновационных технологий и методы применения в начальной военной подготовке	2				2
1.2.	Интеграция технологических инструментов и методов в военной подготовке		2			2
1.3	Современные методологии и принципы обучения военной и технологической подготовке	2				2

<b>2.</b>	<b>Модуль 2: Интерактивные методы обучения и инновационные педагогические стратегии (в контексте предмета начальной военной и технологической подготовки)</b>					<b>15</b>
2.1.	Основы технологий интерактивного обучения и их применение в начальной военной подготовке	4	2			6
2.2.	Роль симуляторов и виртуальных тренажёров в военной подготовке		2			2
2.3.	Эффективность использования мобильных технологий в учебном процессе	2				2
2.4.	Метод проектного обучения в военном и технологическом образовании	2				2
2.5.	Методы проблемного обучения и ситуационного анализа: развитие ценностей и навыков принятия решений в военном образовании		2			2
<b>СРС №1</b>	Применение инновационных технологий в преподавании начальной военной и технологической подготовки			1		1
<b>3.</b>	<b>Модуль 3: Развитие навыков учащихся в начальной военной подготовке с применением инновационных технологий</b>					<b>30</b>
3.1.	Формирование практических	4	4			8

	навыков с помощью использования виртуальных и augmentative тренажеров					
3.2.	Совершенствование учебного процесса с применением робототехники и дронных технологий	2	3			5
3.3.	Использование интерактивных мультимедийных инструментов и обучающих платформ	4	4			8
3.4.	Использование мобильных технологий и приложений в учебном процессе	2	2			4
3.5.	Развитие навыков принятия решений с использованием информационно-коммуникационных технологий	2	2			4
<b>СРС №2</b>	Презентация «Эффективные методы повышения интереса и улучшения качества знаний с использованием мультимедийных инструментов и учебных платформ».			1		1
4.	<b>Модуль 4: Развития профессиональных и военных компетенций учащихся и методы измерения результатов</b>					<b>24</b>
4.1.	Методы внеклассного военно-патриотического воспитания	3	3			6

4.2.	Кадетские классы, «Жас Ұлан», «Айбын», «Жас мерген»: роль и значение в военном воспитании	2	3			5
4.3.	Оценка профессиональных и военных компетенций учащихся: практические и теоретические критерии	2	2			4
4.4.	Методы измерения психологических и эмоциональных компетенций	2	2			4
4.5.	Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание: шаг в новую эру	2	2			4
<b>СРС 3</b>	Эффективные методы измерения психологических и эмоциональных навыков			1		1
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Оценка результатов курса и эффективность применения в педагогической практике</b>					<b>5</b>
5.1.	Оценка и тестирование по курсу		1		2	3
5.2.	Практические проекты для педагогов по окончании курса		2			2
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>80</b>

Примечание: 1 академический час-45 минут.

### Учебно-тематический план очного обучения

№	Темы занятий	Лекция	Презентация мини уроков	Практическая работа	Тренинг	Самост. работа	Тестирование	Всего ак.час.
<b>1.</b>	<b>Модуль 1: Теоретические основы инновационных технологий и методы применения в начальной военной подготовке</b>							<b>6</b>
1.1.	<b>Нормативно-правовые документы, регулирующие учебно-воспитательный процесс, изучение основ военного дела, технологической военной подготовки.</b>	2						2
1.2.	Интеграция технологических инструментов и методов в военной подготовке	2						2
1.3.	Современные методологии и принципы обучения военной и технологической подготовке	2						2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2: Интерактивные методы обучения и инновационные педагогические стратегии (в контексте предмета начальной военной и технологической подготовки)</b>							<b>6</b>
2.1.	Основы технологий интерактивного обучения и их применение в начальной военной подготовке	1						1
2.2.	Роль симуляторов и виртуальных тренажеров в военной подготовке				1			1
2.3.	Эффективность использования мобильных технологий в учебном процессе				1			1
2.4.	Метод проектного обучения в военном и технологическом образовании				1			1

2.5.	Методы проблемного обучения и ситуационного анализа: развитие ценностей и навыков принятия решений в военном образовании		1					1
СР С1	Применение инновационных технологий в преподавании начальной военной и технологической подготовки					1		1
<b>3.</b>	<b>Модуль 3: Развитие навыков учащихся в начальной военной подготовке с применением инновационных технологий</b>							<b>32</b>
3.1.	Формирование практических навыков с помощью использования виртуальных и augmentative тренажеров	4	4					8
3.2.	Совершенствование учебного процесса с применением робототехники и дронных технологий	4		4				8
3.3.	Использование интерактивных мультимедийных инструментов и обучающих платформ		2		2			4
3.4.	Использование мобильных технологий и приложений в учебном процессе		2		2			4
3.5.	Развитие навыков принятия решений с использованием информационно-коммуникационных технологий	4	2	1				7
СР С2	Презентация «Эффективные методы повышения интереса и улучшения качества»					1		1

	знаний с использованием мультимедийных инструментов и учебных платформ.							
<b>4.</b>	<b>Модуль 4: Развития профессиональных и военных компетенций учащихся и методы измерения результатов</b>							<b>32</b>
4.1.	Методы внеклассного военно-патриотического воспитания	2	2	2				6
4.2.	Кадетские классы, «Жас Ұлан», «Айбын», «Жас мерген»: роль и значение в военном воспитании	2	2	2				6
4.3.	Оценка профессиональных и военных компетенций учащихся: практические и теоретические критерии	2	2	2	2			8
4.4.	Методы измерения психологических и эмоциональных компетенций	2	2	1	2			7
4.5.	Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание: шаг в новую эру		2		2			4
<b>СР С 3</b>	Эффективные методы измерения психологических и эмоциональных навыков					1		1
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Оценка результатов курса и эффективность применения в педагогической практике</b>							<b>4</b>
5.1.	Оценка и тестирование по курсу						2	2
5.2.	Практические проекты для педагогов по окончании курса					2		2
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>80</b>

Примечание: 1 академический час-45 минут.

## 9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение слушателей осуществляется в виде дистанционных консультаций (по электронной почте, сотовой связи, социальным сетям) в течение трех лет после окончания курсов повышения квалификации. Благодаря этой поддержке предоставляется возможность глубже изучить содержание курса, применить его на практике и получить ответы на возникающие вопросы. Участникам также предлагаются различные ресурсы для дальнейшего обучения.

1. Участие в мероприятиях центра: слушатели получают возможность участвовать в семинарах, вебинарах, тренингах и конкурсах различного уровня в качестве посткурсовой поддержки. Эти мероприятия будут способствовать дальнейшему профессиональному развитию и приобретению новых знаний и навыков.

2. Размещение учебно-методического материала на интернет-платформах: в целях непрерывной поддержки учебного процесса все учебно-методические материалы курса (лекции, презентации, видеоуроки и дополнительные ресурсы) размещаются на специальной интернет-платформе. Эти платформы позволяют участникам в любое время получать доступ к необходимой информации, обновлять свои знания.