

Біліктілікті Артырудың Қазақстандық  
 Өңіраралық Орталығы  
 Қазақстан Республикасы, 050002,  
 Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,  
 5 қабат, 520-521 офис  
 Моб.тел.ватцап :8747 7922734  
[info@kmcpk.kz](mailto:info@kmcpk.kz)  
[www.kmcpk.kz](http://www.kmcpk.kz)



Казахстанский Межрегиональный  
 Центр Повышения Квалификации  
 Республика Казахстан, 050002,  
 город Алматы, ул.Пушкина,36  
 5 этаж,офис 520-521  
 Моб.тел.ватцап :8747 7922734  
[info@kmcpk.kz](mailto:info@kmcpk.kz)  
[www.kmcpk.kz](http://www.kmcpk.kz)

Образовательная программа курса повышения квалификации  
 для педагогов на тему:  
**«Инновационный подход к преподаванию курса  
 «Глобальная компетентность»»»**

Приложение №1  
 к образовательной  
 программе  
 «Инновационный подход к  
 преподаванию курса  
 «Глобальная  
 компетентность»»

**Учебно-тематический план дистанционного обучения**

№	Темы занятий	Вебинар	Лекции/ презентац ии	Самостоя т. работа слушатель я	Тестиро вание	Всег о ак. час.
1.	<b>Модуль 1: Основы глобальной компетентности</b>					<b>6</b>
1.1.	Значение глобальной компетентности и её роль в педагогике	2				2
1.2.	Глобальные проблемы и их влияние на образовательный процесс		2			2
1.3	Межкультурное общение и образование	2				2

	мультикультурной среде					
<b>2.</b>	<b>Модуль 2: Инновационные образовательные методики и технологии</b>					<b>14</b>
2.1.	Инновационные педагогические методы и приёмы	4	2			6
2.2.	Использование цифровых образовательных инструментов и ресурсов		2			2
2.3.	Инновационные методы оценивания в обучении	2				2
2.4.	Инновационные проекты и методы в образовательном процессе	2				2
2.5.	Искусственный интеллект и образование: технологии будущего		2			2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3: Учебные программы и системы оценки, ориентированные на результаты обучения глобальным компетенциям</b>					<b>30</b>
3.1.	Проектирование учебных программ, основанных на глобальных компетенциях	4	4			8
3.2.	Интегрированные учебные дисциплины и многопрофильное обучение	2	2			4
<b>СРС №1</b>	Разработка учебной программы по курсу «Глобальная компетентность» с авторским видением			1		1
3.3.	Методики проектного обучения для развития	4	4			8

	глобальных компетенций					
3.4.	Системы оценки: измерение и мониторинг глобальных компетенций	2	2			4
3.5.	Инновационные подходы в обучении: цифровые инструменты и платформы для развития глобальных компетенций	2	2			4
<b>СРС №2</b>	Разработка заданий по развитию понимания глобальной компетенции на специальной платформе			1		1
4.	<b>Модуль 4: Социальная и экологическая ответственность: роль образования в решении глобальных проблем</b>					<b>25</b>
4.1.	Социальная справедливость и инклюзивное образование: равные возможности для каждого человека	3	3			6
4.2.	Экологическое сознание и устойчивое развитие: повышение экологической ответственности учащихся	2	3			5
<b>СРС № 3</b>	Создание проекта по социальной справедливости и инклюзивному образованию			1		1

4.3.	Социальные инновации: образовательные проекты, направленные на решение общественных проблем	2	2			4
4.4.	Социальная ответственность в цифровом мире: роль социальных сетей и интернета	2	2			4
4.5.	Мировые кризисы и гуманитарная помощь: вовлечение учащихся в решение глобальных проблем	2	2			4
<b>СРС №4</b>	Презентация "«Влияние социальных сетей и интернета на образование и социальную справедливость»"			1		1
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Оценивание результатов курса и его применение</b>					<b>5</b>
5.1.	Оценивание и тестирование по курсу		1		2	3
5.2.	Практические проекты для педагогов по окончании курса		2			2
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>80</b>

Примечание: 1 академический час - 45 минут.

Приложение №2  
к образовательной  
программе  
«Инновационный подход к  
преподаванию курса  
«Глобальная  
компетентность»

## Учебно-тематический план очного обучения

№	Темы занятий	Лекция	Презентации мини-уроков	Практическая работа	Тренинг	Самостоятельная работа	Тестирование	Всего ак.час.
<b>1.</b>	<b>Модуль 1: Основы глобальной компетентности</b>							<b>6</b>
1.1	Значение глобальной компетентности и её роль в педагогике	2						2
1.2	Глобальные проблемы и их влияние на образовательный процесс	2						2
1.3	Межкультурное общение и образование в мультикультурной среде	2						2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2: Инновационные образовательные методики и технологии</b>							<b>6</b>
2.1	Инновационные педагогические методы и приёмы	1			1			2
2.2	Использование цифровых образовательных инструментов и ресурсов				1			1
2.3	Инновационные методы оценивания в обучении				1			1
2.4	Инновационные проекты и методы в образовательном процессе				1			1
2.5	Искусственный интеллект и		1					1

	образование: технологии будущего							
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Учебные программы и системы оценки, ориентированные на результаты обучения глобальным компетенциям</b>							<b>32</b>
3.1	Проектирование учебных программ, основанных на глобальных компетенциях	4	4					8
3.2	Интегрированные учебные дисциплины и многопрофильное обучение	4		4				8
<b>С Р С № 1</b>	Разработка учебной программы по курсу «Глобальная компетентность» с авторским видением					1		1
3.3	Методики проектного обучения для развития глобальных компетенций		2		2			4
3.4	Системы оценки: измерение и мониторинг глобальных компетенций		2		2			4
3.5	Инновационные подходы в обучении: цифровые инструменты и платформы для развития глобальных компетенций	4	2					6
<b>С Р С № 2</b>	Разработка заданий по развитию понимания глобальной компетенции на специальной платформе					1		1
<b>4.</b>	<b>Модуль 4: Социальная и экологическая ответственность: роль образования в решении глобальных проблем</b>							<b>32</b>

4.1	Социальная справедливость и инклюзивное образование: равные возможности для каждого человека	2	2	2				6
4.2	Экологическое сознание и устойчивое развитие: повышение экологической ответственности учащихся	2	2	2				6
№ 3 С Р С	Создание проекта по социальной справедливости и инклюзивному образованию					1		1
4.3	Социальные инновации: образовательные проекты, направленные на решение общественных проблем	2	2	2	2			8
4.4	Социальная ответственность в цифровом мире: роль социальных сетей и интернета	2	2		2			6
4.5	Мировые кризисы и гуманитарная помощь: вовлечение учащихся в решение глобальных проблем		2		2			4
С Р С № 4	Презентация "«Влияние социальных сетей и интернета на образование и социальную справедливость»"					1		1
5.	<b>Модуль 5. Оценивание результатов курса и его применение</b>							<b>4</b>
5.1	Оценивание и тестирование по курсу						2	2

5.2	Практические проекты для педагогов по окончании курса					2		2
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>80</b>

Примечание: 1 академический час -45 минут.

### **8. Оценка результатов обучения**

Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей разрабатываются критерии оценки и параметры освоения содержания программы.

Оценка знаний слушателей по выполнению самостоятельной работы осуществляется путём перевода баллов в процентное содержание:

- 1) "Отлично" 26-30 баллов (85-100%);
- 2) "Хорошо" 20-25 баллов (75-84%);
- 3) "Удовлетворительно" 12-19 баллов (50-74%).

Итоговый контроль проходит в форме тестирования. Общее количество вопросов – 30. Для прохождения итогового тестирования и завершения курса повышения квалификации необходимо собрать 70% правильных ответов и выше. Пороговый уровень - 20 баллов. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

### **9. Посткурсовое сопровождение**

Посткурсовое сопровождение слушателей осуществляется в виде дистанционных консультаций (по электронной почте, сотовой связи, социальным сетям) в течение одного года по окончании обучения. Слушателям предоставляется возможность глубже осмыслить содержание курса, применить знания и навыки в школьной практике и получить ответы на возникающие вопросы. Участникам будут предлагаться ресурсы для дополнительного образования.

Слушатели получают информацию о возможности участвовать в семинарах, вебинарах, тренингах и конкурсах различного уровня как посткурсовое сопровождение педагога в его дальнейшего профессионального развития.

Слушателям также предоставляется возможность размещать свой методический материал на сайте КМЦПК, это позволяет им в любое время получать доступ к необходимой информации, обновлять свои знания, делиться опытом.