

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz



Казахстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы, ул.Пушкина, 36
5 этаж, офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

Бағдарлама жобасы көпшіліктің талқылауы үшін орналастырылған
сайт сілтемесі: <https://kmcpk.kz/>,
https://drive.google.com/drive/folders/12GjYD29_xaPO2Xriv1ig62nJb_5NfNy6

**«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби іс-әрекетіндегі оқытудың
инновациялық әдістері»
атты педагогтердің біліктілігін арттыру курсының
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

1.Жалпы ережелер

«Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекетіндегі оқытудың инновациялық әдістері» біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) орта білім беру ұйымдарының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының дене шынықтыру мұғалімдерін, қазақ және орыс тілдерінде оқытатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының дене шынықтыру нұсқаушыларын даярлауды реттейді.

Бағдарлама 5 модульден тұрады:

Модуль 1 Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайындағы дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметі	1.1. Қазақстан Республикасында білім беру, дене шынықтыру және спортты дамыту саласындағы нормативтік құжаттар
	1.2. Қазақстандағы балалар мен жасөспірімдерге арналған дене шынықтыру мен спорттың нормативтік талаптары
	1.3.Спорттың балалардың жалпы психо-физикалық дамуындағы рөлі.
	1.4. Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби қызметін жетілдірудің әдістемелік негіздері мен стратегиялары
Модуль 2 Құндылықтарды қалыптастыру және әлеуметтік дағдыларды дамыту	2.1. Спорт пен дене шынықтыру арқылы адамгершілік құндылықтарды дамыту
	2.2.Әлеуметтік дағдылар мен көшбасшылық қасиеттерді спорттық жаттығулар арқылы қалыптастыру
	2.3.Оқушылардың өзара қарым-қатынасын және ынтымақтастық қабілеттерін арттыру
	2.4. "Жеңіске бірге жету": Командалық рух пен өзара колдауды қалыптастыру

Модуль 3 Инновациялық әдістер мен цифрлық технологияларды енгізу	3.1. Цифрлық құралдар мен қосымша шындық технологияларының дене шынықтыру сабақтарында қолданылуы
	3.2. Спорттық жаттығулар мен ойындардың сандық бағалау құралдары
	3.3. Геймификация әдісін қолдану арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру
	3.4. Wearable технологиялар: спорттық нәтижелерді мониторингтеу және талдау
Модуль 4 Сыныптан тыс бұқаралық спорттық шаралардың рөлі	4.1. Спорттық үйірмелер мен сабақтан тыс іс-шаралар арқылы жаңа мүмкіндіктер ашу
	4.2. Сабақтан тыс спорттық іс-шаралардың мектептегі тәрбие жұмысымен интеграциясы
	4.3. Сабақтан тыс спорттық іс-шаралар мен үйірмелердің әлеуметтік және психологиялық дамуға әсері
	4.4. Artsport жобасы: Спорт пен өнердің үйлесімі арқылы шығармашылық дамуды қолдау
Модуль 5.	5.1. Курс бойынша бағалау және тестілеу
	5.2. Тыңдаушыларға практикалық тапсырмалар, «жауап-сұрақ»

4. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

Білім беру үдерісін цифрландыру, қашықтықтан оқытуды дамыту, құзыреттілік және тұлғалық-бағдарлық тәсілдерді тарату сияқты әлемдік білім беру үрдістерін ескере отырып, Бағдарлама дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ықпал ететін заманауи педагогикалық технологияларды пайдалануды ұсынады.

Бағдарламаның практикалық маңызы жоғары, өйткені ол қазіргі білім беру процесінің нақты мәселелерін шешуге бағытталған. Ол мұғалімдерге оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға ынталандырудың, заман талабына сай оқыту сапасын арттырудың тиімді құралдарын ұсынады.

Осы Бағдарламаның оқыту нәтижелері тыңдаушылардың жаңа кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етеді, соның ішінде:

- 1) Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын меңгеру.
- 2) Білім беру қызметінде цифрлық ресурстарды және қашықтықтан оқытуды пайдалану.
- 3) Оқушылардың дене қасиеттері мен жеке ерекшеліктерін дамытудың заманауи тәсілдерін қолдана отырып, дене шынықтыру сабағын тиімді жоспарлау және өткізу.

4) Оқушылардың дене белсенділігі мен салауатты өмір салтын ұстануға мотивациясын дамытуға ықпал ететін тұлғаға бағытталған білім беру ортасын қалыптастыру.

Бағдарлама бойынша оқытуды аяқтау мұғалімдерге мүмкіндік береді:

1) Заманауи технологиялар мен әдістерді қолдану арқылы өз кәсіби қызметінің тиімділігін арттыру;

2) Оқу процесін қазіргі стандарт талаптарына, сұраныстарына және оқушылардың жеке ерекшеліктеріне бейімдеу;

3) Мектеп оқушыларының дене шынықтыру сабағына деген қызығушылығын және дене белсенділігінің деңгейін арттыру;

4) Жүйелі спортпен және дене шынықтырумен айналысуға оң мотивацияны қалыптастыруға ықпал ету;

5) Студенттерде жауапкершілікті, табандылықты және топта жұмыс істеу қабілетін дамытуға ықпал ететін жобалық жұмыс түрлерін енгізу.

Осылайша, Бағдарламаны жүзеге асыру дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлігінің өсуін қамтамасыз етіп қана қоймай, жалпы білім беру сапасын арттыруға тікелей әсер етеді.

Бағдарламаның мақсаты: оқытудың инновациялық әдістерін дамыту арқылы дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру.

Тапсырмалар:

1. Дене тәрбиесі мен жаттықтыру саласындағы заманауи тенденциялар мен әлемдік тәжірибені зерделеу.

2. Дене тәрбиесін оқытуда инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану дағдыларын дамытуға ықпал ету.

3. Жұмыс тәжірибесіне цифрлық білім беру ресурстары мен қашықтан оқыту формаларын біріктіру дағдыларын дамыту.

4. Дене шынықтыру пәні бойынша мұғалімдер арасында жобалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамытуға ықпал ету.

5. Оқушыларды дене шынықтырумен жүйелі түрде айналысуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ынталандыру әдістеріне мұғалімдерді үйрету.

6. Мұғалімдердің оқу үдерісін дараландыруға және инклюзивті білім беру ортасында жұмыс істеуге дайындығын арттыру.

7. Жобалық тапсырмалар мен рефлексия арқылы оқытудың инновациялық әдістерін практикалық қызметте қолданудың тиімділігін көрсету.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері.

Бағдарламаны меңгеру нәтижесінде тыңдаушылардер:

1. Дене тәрбиесі саласындағы оқытудың заманауи инновациялық әдістерін, оның ішінде цифрлық технологияларды, ойын тәжірибесін және қашықтықтан оқытуды меңгеру.

2. Оқушылардың дене қасиеттері мен ынтасын дамытуға бағытталған инновациялық педагогикалық тәсілдерді қолдана отырып, оқу сабақтарын құрастыру дағдыларын жетілдіру.

3. Цифрлық білім беру ресурстарын дене шынықтыру сабақтары мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізу тәжірибесіне кіріктіру дағдыларына ие болу.

4. Кәсіби рефлексия деңгейін, өзінің педагогикалық қызметін талдау және үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылу деңгейін арттыру.

5. Оқушылардың барлық санаттарының даму ерекшеліктері мен физикалық мүмкіндіктерін ескере отырып, инклюзивті білім беру ортасында жұмыс істеу әдістерін меңгеру.

6. Оқушылардың дене шынықтырумен жүйелі айналысуына және салауатты өмір салтын қалыптастыруға оң мотивациясын қалыптастыра алады.

7. Инновациялық білім беру тәжірибесін енгізу жағдайында өзінің кәсіби қызметінің тиімділігін бақылау және өзін-өзі бағалау әдістерін қолдана алады.

№1 қосымша білім беру
бағдарламасына

Қашықтықтан оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

№	Сабақтардың тақырыптары	Вебинар	Дәрістерді / презентацияларды өз бетінше оқыту	Тыңдаушының өзіндік жұмысы	Тестілеу	Барлығы ак. сағ.
1.	Модуль 1. Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайындағы дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметі					8
1.1.	Қазақстан Республикасында білім беру, дене шынықтыру және спортты дамыту саласындағы нормативтік құжаттар	2				2
1.2.	Қазақстандағы балалар мен жасөспірімдерге арналған дене шынықтыру мен спорттың нормативтік талаптары		2			2

1.3.	Спорттың балалардың жалпы психо-физикалық дамуындағы рөлі.	2				2
1.4.	Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруда әдіснамалық негіздер мен стратегиялар		2			2
2.	Модуль 2. Құндылықтарды қалыптастыру және әлеуметтік дағдыларды дамыту					16
2.1.	Спорт пен дене шынықтыру арқылы адамгершілік құндылықтарды дамыту	2	2			4
2.2.	Әлеуметтік дағдылар мен көшбасшылық қасиеттерді спорттық жаттығулар арқылы қалыптастыру		2			2
2.3.	Оқушылардың өзара қарым-қатынасын және ынтымақтастық қабілеттерін арттыру	2	2			4
2.4.	"Жеңіске бірге жету": Командалық рух пен өзара	2				2

	қолдауды қалыптастыру					
ТӨЖ №1	Спорттық дайындық аясында топтық жұмысты ұйымдастыру және көшбасшылық қасиеттерді дамыту әдістемесі.			4		4
3.	Модуль 3. Инновациялық әдістер мен цифрлық технологияларды енгізу					24
3.1.	Цифрлық құралдар мен қосымша шындық технологияларының дене шынықтыру сабақтарында қолданылуы	2	2			4
3.2.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың сандық бағалау құралдары	2	4			6
3.3.	Геймификация әдісін қолдану арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру	2	4			6
3.4.	Wearable технологиялар: Спорттық нәтижелерді мониторингтеу және талдау	2	2			4
ТӨЖ №2	Сандық бағалаудың тиімді құралдары мен			4		4

	әдістерін пайдалана отырып, спорттық жаттығулардың нәтижелерін өлшеу және бағалау жүйесі.					
4.	Модуль 4. Сабақтан тыс бұқаралық спорттық іс-шаралардың маңызы					26
4.1.	Спорттық үйірмелер мен сабақтан тыс іс-шаралар арқылы жаңа мүмкіндіктер ашу	2	2			4
4.2.	Сабақтан тыс спорттық іс-шаралардың мектептегі тәрбие жұмысымен интеграциясы	2	4			6
4.3.	Сабақтан тыс спорттық іс-шаралар мен үйірмелердің әлеуметтік және психологиялық дамуға әсері	2	4			6
4.4.	Artsport жобасы: Спорт пен өнердің үйлесімі арқылы шығармашылық дамуды қолдау	2	4			6
ТӨ Ж №3	Мектептегі сыныптан тыс спорттық жұмыстар мен			4		4

	тәрбие жұмыстарын біріктіру.					
5.	Модуль 5. Педагогикалық тәжірибеге оқытуды бағалау және тиімділігі					6
5.1.	Курсты бағалау және тестілеу		2		2	4
5.2.	Тыңдаушыларға арналған кейстер/ консультациялар		2			2
Барлығы		26	40	12	2	80

Ескерту: 1 академиялық сағат-45 минут.

№2 қосымша «білім беру бағдарламасына

Күндізгі оқытудың 80 академиялық сағатқа арналған оқы- тақырыптық жоспары

№	Сабақтардың тақырыптары	Дәр іс	Шағын сабақтың презентаци ясы	Практика лық жұмыс	Трени нг	Өзіндік жұмыс	Тестілеу	Барлығы ак.сағ
1.	Модуль 1. Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайындағы дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметі							8
1.1.	Қазақстан Республикасында білім беру, дене шынықтыру және спортты дамыту саласындағы нормативтік құжаттар	2						2
1.2.	Қазақстандағы балалар мен жасөспірімдерге арналған дене шынықтыру мен спорттың	2						2

	нормативтік талаптары							
1.3.	Спорттың балалардың жалпы психо-физикалық дамуындағы рөлі.	2						2
1.4.	Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруда әдіснамалық негіздер мен стратегиялар	2						2
2.	Модуль 2. Құндылықтарды қалыптастыру және әлеуметтік дағдыларды дамыту							18
2.1.	Спорт пен дене шынықтыру арқылы адамгершілік құндылықтарды дамыту	2		2				4
2.2.	Әлеуметтік дағдылар мен көшбасшылық қасиеттерді спорттық жаттығулар арқылы қалыптастыру			2	2			4
2.3.	Оқушылардың өзара қарым-қатынасын және ынтымақтастық қабілеттерін арттыру		2		2			4
2.4.	"Жеңіске бірге жету": Командалық			2	2			4

	рух пен өзара қолдауды қалыптастыру							
ТӨЖ №1	Спорттық дайындық аясында топтық жұмысты ұйымдастыру және көшбасшылық қасиеттерді дамыту әдістемесі.					2		2
3.	Модуль 3. Инновациялық әдістер мен цифрлық технологияларды енгізу							28
3.1.	Цифрлық құралдар мен қосымша шындық технологияларының дене шынықтыру сабақтарында қолданылуы	2	4					6
3.2.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың сандық бағалау құралдары	4		4				8
3.3.	"Геймификация" әдісін қолдану арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру		2	2	2			6
3.4.	"Wearable" технологиялар: Спорттық нәтижелерді мониторингтеу және талдау		2	2	2			6
ТӨЖ №2	Сандық бағалаудың тиімді құралдары мен					2		2

	әдістерін пайдалана отырып, спорттық жаттығулардың нәтижелерін өлшеу және бағалау жүйесі.							
4.	Модуль 4. Сабақтан тыс бұқаралық спорттық іс-шаралардың маңызы							22
4.1.	Спорттық үйірмелер мен сабақтан тыс іс-шаралар арқылы жаңа мүмкіндіктер ашу	2		2				4
4.2.	Сабақтан тыс спорттық іс-шаралардың мектептегі тәрбие жұмысымен интеграциясы	2		2	2			6
4.3.	Сабақтан тыс спорттық іс-шаралар мен үйірмелердің әлеуметтік және психологиялық дамуға әсері	2	1		2			5
4.4.	Artsport жобасы: Спорт пен өнердің үйлесімі арқылы шығармашылық дамуды қолдау	2		1	2			5
ТӨ Ж №3	Мектептегі сыныптан тыс спорттық жұмыстар мен тәрбие					2		2

	жұмыстарын біріктіру.							
5.	Модуль 5. Педагогикалық тәжірибеге оқытуды бағалау және тиімділігі							4
5.1.	Курсты бағалау және тестілеу						2	2
5.2.	Тыңдаушыларға арналған кейстер/ консультациялар					2		2
Барлығы		24	11	19	16	8	2	80

Ескерту: 1 академиялық сағат-45 минут.

8. Оқыту нәтижелерін бағалау

Тыңдаушылардың кәсіби құзыреттілігінің қалыптасу деңгейін анықтау үшін бағалау критерийлері мен Бағдарлама мазмұнын меңгеру параметрлері әзірленеді.

Өзіндік жұмыс үшін бағалау кестесі:

Критерийлер	Орындалмады (0 балл)	Орташа (1 балл)	Толық орындалды (2 балл)
1. Оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру	Мазмұн толық меңгерілмеген	Мазмұн толық, бірақ кейбір бөлігі жеткіліксіз меңгерілген	Мазмұн толық және терең меңгерілген
2. Практикалық міндеттерді орындау кезінде теориялық білімді пайдалану	Теориялық білім мүлде қолданылмаған	Теориялық білім қолданылған, бірақ жетіспейтін тұстары бар	Теориялық білім толық және тиімді қолданылған
3. Баяндалатын материалдың практикалық маңыздылығы	Материалдың практикалық маңыздылығы айқындалмаған	Материалдың практикалық маңыздылығы аз дәрежеде анықталған	Материалдың практикалық маңыздылығы толық және нақты көрсетілген
4. Мәселенің негіздемесі, толықтығы және нақтылығы	Мәселе толық негізделмеген және анық емес	Мәселе негізделген, бірақ толық емес немесе толық нақтыланбаған	Мәселе толық негізделген, толық және нақты баяндалған

5. Талаптарға сәйкес ресімдеу	Ресімдеу талаптарға сәйкес емес	Ресімдеу талаптарға сәйкес, бірақ кейбір қателіктер бар	Ресімдеу толық талаптарға сәйкес, ешқандай қателік жоқ
-------------------------------	---------------------------------	---	--

Өздік жұмысты орындау бойынша тыңдаушылардың білімін бағалау балдарды бес балдық жүйеге ауыстыру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) "Өте жақсы": 26-30 балл, (85-100%);
- 2) "Жақсы": 20-25 балл, (75-84%);
- 3) "Қанағаттанарлық": 12-19 балл, (50-74%).

Қорытынды аттестаттау тестілеу нысанында өтеді. Сұрақтардың жалпы саны – 30. Қорытынды тестілеуден өту және біліктілікті арттыру курсы аяқтау үшін дұрыс жауаптардың 70% және одан жоғары жинау қажет. Шекті деңгей-20 балл. Әрбір дұрыс жауап үшін 1 балл беріледі.

9. Курстан кейінгі қолдау

Қатысушыларды курстан кейінгі қолдау – біліктілікті арттыру курстары аяқталғаннан кейін үш жыл ішінде қашықтықтан консультациялар түрінде (электрондық пошта, ұялы байланыс, әлеуметтік желілер бойынша) жүзеге асырылады. Бұл қолдау арқылы курстың мазмұнын тереңірек меңгеру, тәжірибеде қолдану және туындаған сұрақтарға жауап алу мүмкіндігі беріледі. Сондай-ақ, қосымша білім алу үшін қатысушыларға түрлі ресурстар ұсынылады.

1.Орталықтың іс-шараларына қатысу: Қатысушылар курстан кейінгі қолдау ретінде семинарларға, вебинарларға, тренингтерге және түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу мүмкіндігін алады. Бұл іс-шаралар кәсіби дамуды одан әрі қолдап, жаңа білім мен дағдыларды меңгеруге ықпал етеді. **2.Оқу-әдістемелік материалды интернет платформаларға орналастыру:** Оқу процесін үздіксіз қолдау мақсатында курстың барлық оқу-әдістемелік материалдары (дәрістер, презентациялар, бейнемазмұнды сабақтар және қосымша ресурстар) арнайы интернет платформасына орналастырылады. Бұл платформалар қатысушыларға кез келген уақытта қажетті ақпаратқа қол жеткізуге, өз білімдерін жаңартып отыруға мүмкіндік береді.