

«Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы»
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz



«Казакстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации»
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы, ул.Пушкина, 36
5 этаж, офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

Проект программы размещен для публичного обсуждения на сайте,
<https://kmcpk.kz/>. ссылка:
https://drive.google.com/drive/folders/12GjYD29_xaPO2Xriv1ig62nJb_5NfNy6

Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «**Инновационные методы обучения в профессиональной деятельности учителя физической культуры**»

Количество часов: 80 ак.ч.

Образовательная программа курса повышения квалификации «Инновационные методы обучения в профессиональной деятельности учителей физической культуры» (далее-Программа) регулирует обучение учителей физической культуры организаций среднего образования, организаций технического и профессионального, послесреднего образования, инструкторов по физической культуре организаций дополнительного образования для детей с казахским и русским языками обучения.

Учебно-тематический план дистанционного обучения

№	Темы занятий	Вебинар	Самостоят изучение /онлайн форум	Самост. работа слушателя	Тестиро вание	Всего академ часов
1.	Модуль 1. Профессиональная деятельность учителя физической культуры в контексте современных образовательных тенденций					8
1.1.	Нормативные докумен ты в области образова ния, развития физиче ской культуры и спорта в Республике Казахстан	2				2
1.2.	Нормативные требова ния к физической культуре и спорту для детей и подростков в Казахстане		2			2

1.3	Роль спорта в общем психофизическом развитии детей	2				2
1.4	Методологические основы и стратегии повышения профессиональной деятельности учителей физической культуры		2			2
2.	Модуль 2. Формирование ценностей и развитие социальных навыков					16
2.1.	Развитие нравственных ценностей через спорт и физическую культуру	2	2			4
2.2.	Формирование социальных навыков и лидерских качеств через спортивные занятия		2			2
2.3.	Развитие межличностного взаимодействия и навыков сотрудничества среди учащихся	2	2			4
2.4.	"К победе вместе": формирование командного духа и взаимной поддержки	2				2
СРС №1	Методика организации командной работы и развития лидерских качеств в рамках спортивных тренировок			4		4
3.	Модуль 3. Внедрение инновационных методов и цифровых технологий					24
3.1.	Применение цифровых инструментов и технологий дополнительной реальности на уроках физической культуры	2	2			4
3.2.	Цифровые инструменты оценки спортивных тренировок и игр	2	4			6
3.3.	Повышение мотивации учащихся с помощью метода геймификации	2	4			6

3.4.	Wearable технологии: мониторинг и анализ спортивных результатов	2	2			4
СРС №2	Система измерения и оценки результатов спортивных упражнений с применением эффективных инструментов и методов количественной оценки			4		4
4.	Модуль 4. Роль внеклассных массовых спортивных мероприятий					26
4.1.	Открытие новых возможностей через спортивные кружки и внеклассные мероприятия	2	2			4
4.2.	Интеграция внеклассных спортивных мероприятий с воспитательной работой в школе	2	4			6
4.3.	Влияние внеклассных спортивных мероприятий и кружков на социальное и психологическое развитие	2	4			6
4.4.	Проект Artsport: поддержка творческого развития через синтез спорта и искусства.	2	4			6
СРС №3	Интеграция внеклассных спортивных мероприятий и воспитательной работы в школе			4		4
5.	Модуль 5. Оценка и эффективность обучения для педагогической практики					6
5.1.	Оценка и тестирование по курсу		2		2	4
5.2.	Кейсы /консультации для слушателей		2			2
	Всего	26	40	12	2	80

Примечание: 1 академический час-45 минут.

Учебно-тематический план очного обучения

№	Темы занятий	Лек ция	Презен мини уроков	Практ работа	Трен инг	Самост работа	Тест иров	Всего ак.час.
1.	Модуль 1. Профессиональная деятельность учителя физической культуры в контексте современных образовательных тенденций							8
1.1.	Нормативные документы в области образования, развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан	2						2
1.2.	Нормативные требования к физической культуре и спорту для детей и подростков в Казахстане	2						2
1.3.	Роль спорта в общем психофизическом развитии детей.	2						2
1.4	Методологические основы и стратегии повышения профессиональной деятельности учителей физической культуры	2						2
2.	Модуль 2. Формирование ценностей и развитие социальных навыков							18
2.1.	Развитие нравственных ценностей через спорт и физическую культуру	2		2				4
2.2.	Формирование социальных навыков и лидерских качеств через спортивные занятия			2	2			4
2.3.	Развитие межличностного взаимодействия и навыков сотрудничества среди учащихся		2		2			4
2.4.	"К победе вместе": формирование командного духа и взаимной поддержки			2	2			4
СРС №1	Методика организации командной работы и развития лидерских качеств в рамках спортивных тренировок					2		2

3.	Модуль 3. Внедрение инновационных методов и цифровых технологий							28
3.1.	Применение цифровых инструментов и технологий дополнительной реальности на уроках физической культуры	2	4					6
3.2.	Цифровые инструменты оценки спортивных тренировок и игр	4		4				8
3.3.	Повышение мотивации учащихся с помощью метода геймификации		2	2	2			6
3.4.	Wearable технологии: мониторинг и анализ спортивных результатов		2	2	2			6
СРС №2	Система измерения и оценки результатов спортивных упражнений с применением эффективных инструментов и методов количественной оценки.					2		2
4.	Модуль 4. Роль внеклассных массовых спортивных мероприятий							22
4.1.	Открытие новых возможностей через спортивные кружки и внеклассные мероприятия	2		2				4
4.2.	Интеграция внеклассных спортивных мероприятий с воспитательной работой в школе	2		2	2			6
4.3.	Влияние внеклассных спортивных мероприятий и кружков на социальное и психологическое развитие	2	1		2			5
4.4.	Проект Artsport: поддержка творческого развития через синтез спорта и искусства..	2		1	2			5
СР С 3	Презентация на тему: Интеграция внеклассных спортивных мероприятий с воспитательной работой в школе. В презентации объясните цель игры или тренировки, методику,					2		2

	используемые материалы и необходимые инструменты.							
5.	Модуль 5. Оценка и эффективность обучения для педагогической практики						4	
5.1.	Оценка и тестирование по курсу						2	2
5.2.	Кейсы / консультации для слушателей					2		2
	Всего	24	11	19	16	8	2	80

Примечание: 1 академический час-45 минут.

9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение слушателей осуществляется в виде дистанционных консультаций (по электронной почте, сотовой связи, социальным сетям) в течение трех лет после окончания курсов повышения квалификации. Благодаря этой поддержке предоставляется возможность глубже изучить содержание курса, применить его на практике и получить ответы на возникающие вопросы. Участникам также предлагаются различные ресурсы для дальнейшего обучения.

Участие в мероприятиях КМЦПК: слушатели получают возможность участвовать в семинарах, вебинарах, тренингах и конкурсах различного уровня в качестве посткурсовой поддержки. Эти мероприятия будут способствовать дальнейшему профессиональному развитию и приобретению новых знаний и навыков.

Размещение учебно-методического материала на интернет-платформах: учебно-методические материалы курса (лекции, презентации, видеоуроки и дополнительные ресурсы) размещаются на специальной интернет-платформе. Эти платформы позволяют участникам в любое время получать доступ к необходимой информации, обновлять свои знания.