

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz



Казахстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы, ул.Пушкина, 36
5 этаж, офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

Бекітілген
Оқу ағарту ҚР министрлігінің
сараптамалық кеңес
қорытынды негізінде 15.08.2025 ж
Э.А. Естемесова

**«Білім беру саласындағы цифрлық трансформация жағдайында
кітапханашының кәсіби қызметін жетілдіру»
атты педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру
бағдарламасы.**

Сағат саны: 80 ак.сағ.

Күндізгі оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

	Сабақтардың тақырыптары	Лек ция	Се мин ар	Тре нин г	Прак жұм ыс	Өзінд ік /топт	Шағы н сабақ	Барлы ғы ак.сағ

						ықжұ мыс	тың презе нтаци ясы	
1	Модуль 1. Білім берудің цифрлық трансформациясы: кітапханашылар үшін сын-қатерлер мен мүмкіндіктер							10
1.1	Цифрлық трансформация – жаһандық құбылыс ретінде: мәні, кезеңдері, білім беру жүйесіне әсері. Мектеп кітапханасының цифрлық білім беру экожүйесіндегі орны.	2						2
1.2	Цифрлық дәуірдегі кітапханашының жаңа кәсіби құзыреттері (халықаралық және ұлттық стандарттар бойынша). Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) және олардың кітапхана саласында қолданылуы.		2					2
1.3	Қазақстан Республикасындағы кітапханашының қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері. Цифрлық ақпаратпен жұмыс істеудің этикалық және құқықтық аспектілері..	2						2
1.4	Оқушылардың цифрлық және медиасауаттылығын қалыптастырудағы кітапханашының рөлі.			2				2
1.5	Шағын-жоба: «Болашақтың цифрлық кітапханасы: мектеп кітапханашысының көзқарасы».						2	2
2	Модуль 2. Электрондық ресурстар және цифрлық кітапханалар.							18
2.1	Электрондық ресурстар: түсінігі, түрлері, көздері және сапаны бағалау критерийлері. Оқушылардың оқуын, жобалық	2	2					4

	қызметін және өзін-өзі дамытуын ұйымдастыру үшін цифрлық ресурстарды пайдалану.						
2 .2	Қазақстан Республикасында мектеп біліміне арналған негізгі электрондық ресурстар мен платформалар (Ұлттық электрондық кітапхана, ресурстық порталдар, цифрландырылған мектеп кітапханалары және т.б.). Цифрлық кітапханалар: құрылымы, функционалы, іздеу құралдары.	2		2			4
2 .3	Электрондық материалдармен жұмыс істеу кезіндегі ақпараттық қауіпсіздіктің, этиканың және авторлық құқықтың негіздері.			2			2
2 .4	Балаларды оқуға тарту құралдары ретінде виртуалды кітап көрмелері, таңдамалар, интерактивті каталогтар.	2		2			4
2 .5	Сілтемелерді рәсімдеу ережелері, цифрлық гигиенаның және ақпараттық қауіпсіздіктің негіздері.			4			4
3 .	Модуль 3.Мәдени-ағартушылық қызмет: кітапхана мен оқушылар арасындағы мәдени байланысты нығайту						20
3 .1	Цифрландыру жағдайындағы мектеп кітапханасының мәдени-ағартушылық миссиясы. Оқушылардың мәдени және патриоттық тәрбиесін қалыптастыруда кітапханашының рөлі			2			2
3 .2	Кітапханалық ағартушылық жұмыстың дәстүрлі және инновациялық формалары. Жаппай іс-шаралардың	2	2				4

	сценарийлік-әдістемелік қамтамасыз етілуі							
3.3	Кітапхана қызметі мен мектептің тәрбие жұмысын біріктіру		2		2			4
3.4	Оқу мәдениетін насихаттау үшін заманауи технологияларды қолдану			2		2		4
3.5	Рефлексия және тәжірибе алмасу: кітапханашылардың жүзеге асырған мәдени бастамаларын презентациялау					4		4
4.	Модуль 4. Мектеп кітапханасын дамыту үшін әлеуметтік медиа және онлайн-ресурстарды пайдалану							14
4.1	Цифрлық коммуникация: тиімді онлайн-өзара әрекеттесу принциптері. Интернетте мектеп кітапханасын насихаттау құралдары	2						2
4.2	Кітапхана парақшалары мен блогтарын құру және жүргізу			2			2	4
4.3	Онлайн-іс-шаралар: жарыстар, марафондар, виртуалды көрмелер, челленждер					2		2
4.4	Аудиторияның қатысуын талдау және бағалау: контентіңіздің тиімділігін қалай түсінуге болады?				2	2		4
5.	Модуль 5. Кітапханалық тәжірибедегі жобалық қызмет және кейс-әдіс							18
5.1	Функционалдық сауаттылық пен оқырмандық ынталандыруды қалыптастырудағы жобалық қызметтің рөлі. Оқушылар мен педагогтарды тарту арқылы кітапханалық жобаларды жоспарлау және іске асыру	2			2			4

5.2	Кітапханалық педагогикада кейс-әдісті қолдану		2			2		4
5.3	Мектеп кітапханасы негізіндегі пәндераралық және сыныптан тыс жобалар			2		2		4
5.4	Нәтижелерді ұсыну форматы: постерлер, презентациялар, бейнероликтер, кітап көрмелері					4		4
5.5	Жобалық қызмет нәтижелерін рефлексиялау және бағалау.						2	2
6	Модуль 6. Оқу нәтижелерін бақылау және бағалау							4
1	Қорытынды тапсырманы орындау (жоба, презентация, портфолио).						2	2
2	Оқу қорытындысы бойынша жеке және топтық рефлексия. Өздігінен игерілген құзыреттерді бағалау және алдағы кәсіби дамудың жеке жоспарын құру.						2	2
	Барлығы	16	10	14	12	18	10	80

Ескерту: 1 академиялық сағат-45 минут.

Қашықтықтан оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

	Сабақтардың тақырыптары	Онлайн лекция	Вебинар	Онлайн конференция	Онлайн кеңес беру	Өз бетінше оқу	Барлығы академиялық сағат
1	Модуль 1. Білім берудің цифрлық трансформациясы: кітапханашылар үшін сын-қатерлер мен мүмкіндіктер						14
1.1	Цифрлық трансформация – жаһандық құбылыс ретінде: мәні,					2	2

	кезеңдері, білім беру жүйесіне әсері. Мектеп кітапханасының цифрлық білім беру экожүйесіндегі орны.					
1 .2	Цифрлық дәуірдегі кітапханашының жаңа кәсіби құзыреттері (халықаралық және ұлттық стандарттар бойынша). Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) және олардың кітапхана саласында қолданылуы.	2			2	4
1 .3	Қазақстан Республикасындағы кітапханашының қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері. Цифрлық ақпаратпен жұмыс істеудің этикалық және құқықтық аспектілері..	2			2	4
1 .4	Оқушылардың цифрлық және медиасауаттылығын қалыптастырудағы кітапханашының рөлі.				2	2
1 .5	Шағын-жоба: «Болашақтың цифрлық кітапханасы: мектеп кітапханашысының көзқарасы».				2	2
2 .	Модуль 2. Электрондық ресурстар және цифрлық кітапханалар.					20
2 .1	Электрондық ресурстар: түсінігі, түрлері, көздері және сапаны бағалау критерийлері. Оқушылардың оқуын, жобалық қызметін және өзін-өзі дамытуын ұйымдастыру үшін цифрлық ресурстарды пайдалану.		2		2	4
2 .2	Қазақстан Республикасында мектеп біліміне арналған негізгі электрондық ресурстар мен платформалар (Ұлттық электрондық кітапхана, ресурстық порталдар, цифрландырылған мектеп кітапханалары және т.б.). Цифрлық кітапханалар: құрылымы, функционалы, іздеу құралдары.			2	2	4

2.3	Электрондық материалдармен жұмыс істеу кезіндегі ақпараттық қауіпсіздіктің, этиканың және авторлық құқықтың негіздері.		2		2	4
2.4	Балаларды оқуға тарту құралдары ретінде виртуалды кітап көрмелері, таңдамалар, интерактивті каталогтар.		2		2	4
2.5	Сілтемелерді рәсімдеу ережелері, цифрлық гигиенаның және ақпараттық қауіпсіздіктің негіздері.			2	2	4
3.	Модуль 3. Мәдени-ағартушылық қызмет: кітапхана мен оқушылар арасындағы мәдени байланысты нығайту					18
3.1	Цифрландыру жағдайындағы мектеп кітапханасының мәдени-ағартушылық миссиясы. Оқушылардың мәдени және патриоттық тәрбиесін қалыптастыруда кітапханашының рөлі.				2	2
3.2	Кітапханалық ағартушылық жұмыстың дәстүрлі және инновациялық формалары. Жаппай іс-шаралардың сценарийлік-әдістемелік қамтамасыз етілуі		2		2	4
3.3	Кітапхана қызметі мен мектептің тәрбие жұмысын біріктіру	2			2	4
3.4	Оқу мәдениетін насихаттау үшін заманауи технологияларды қолдану			2	2	4
3.5	Рефлексия және тәжірибе алмасу: кітапханашылардың жүзеге асырған мәдени бастамаларын презентациялау		4			4
4.	Модуль 4. Мектеп кітапханасын дамыту үшін әлеуметтік медиа және онлайн-ресурстарды пайдалану					12
4.1	Цифрлық коммуникация: тиімді онлайн-өзара әрекеттесу принциптері. Интернетте мектеп кітапханасын насихаттау құралдары				2	2
4.2	Кітапхана парақшалары мен блогтарын құру және жүргізу			2	2	4

4.3	Онлайн-іс-шаралар: жарыстар, марафондар, виртуалды көрмелер, челленждер			2	2		4
4.4	Аудиторияның қатысуын талдау және бағалау: контентіңіздің тиімділігін қалай түсінуге болады?				2	2	4
5.	Модуль 5. Кітапханалық тәжірибедегі жобалық қызмет және кейс-әдіс						12
5.1	Функционалдық сауаттылық пен оқырмандық ынталандыруды қалыптастырудағы жобалық қызметтің рөлі. Оқушылар мен педагогтарды тарту арқылы кітапханалық жобаларды жоспарлау және іске асыру		2			2	4
5.2	Кітапханалық педагогикада кейс-әдісті қолдану	2				2	4
5.3	Мектеп кітапханасы негізіндегі пәндераралық және сыныптан тыс жобалар				2		2
5.4	Нәтижелерді ұсыну форматы: постерлер, презентациялар, бейнероликтер, кітап көрмелері		2			2	4
	Барлығы	8	8	1 2	12	40	80

Ескерту: 1 академиялық сағат-45 минут.