

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcprk.kz
www.kmcprk.kz



Казахстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы, ул.Пушкина, 36
5 этаж, офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcprk.kz
www.kmcprk.kz

Бекітілген
ҚР Оқу-ағарту
министрлігінің
16.02.2026 ж.
сараптамалық кеңесінің
қорытындысы негізінде
Естемесова Э. А.

**«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті
стандартын іске асыру жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби
құзыреттіліктерін дамыту»
атты біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы**

Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

Күндізгі оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Дәріс	Семинар	Тәжірибелік тапсырма	Тренинг	өздік Тыңдаушының жұмысы (ТӨЖ)	Тестілеу	Жиыны
1	Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметінің нормативтік-құқықтық және психолого- педагогикалық негіздері	6	4	4	2	2		18
1.1	МЖМБС және бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары: мақсаттар, нәтижелерге қойылатын талаптар, құзыреттілікке негізделген тәсіл.	2				2		4
1.2	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары (ҚР ОАМ 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) бастауыш сынып мұғалімінің қызметінің нормативтік негізі ретінде.		2					2

1.3	Кіші мектеп оқушыларының дамуы мен оқытуының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері білім беру үдерісін жобалаудың негізі ретінде.	2	2					4
1.4	Оқу мотивациясын қалыптастыру және дамытушылық, қауіпсіз және инклюзивті білім беру ортасын құру.			2	2			4
1.5	Рефлексия, кәсіби жауапкершілік және МЖМБС енгізу жағдайында мұғалімнің үздіксіз дамуы.	2		2				4
2	Бастауыш сыныпта заманауи педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістемелері	6	2	2	2	8		20
2.1	Кіші мектеп оқушыларын оқытудағы құзыреттілікке және іс-әрекетке негізделген тәсілдер: әдістемелік негіздер және тәжірибелік іске асыру	2		2				4
2.2	Кіші мектеп оқушыларын оқытудағы заманауи педагогикалық технологиялар мен әдістерді қолдану.	2				2		4
2.3	Оқытуды саралау және жекелеңдіру заманауи оқу бағдарламаларының әдістемелік талабы ретінде.		2			2		4
2.4	Функционалдық сауаттылық пен ХХІ ғасыр дағдыларын бастауыш мектеп оқу пәндері арқылы қалыптастыру.	2			2			4
2.5	Бастауыш мектептегі заманауи сабақты МЖМБС талаптарына сәйкес жобалау.					4		4
3	Бастауыш сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	4	2	8	2	4		20
3.1	МЖМБС құзыреттілікке негізделген тәсіліне сәйкес оқу жетістіктерін бағалаудың объективті және дамытушы жүйесін қалыптастыру.	2		2				4
3.2	Оқушылардың ілгерілеуін бақылау үшін критерийлерді, меңгеру деңгейлерін және жоспарланған нәтижелерді пайдалану.			2				2
3.3	Кіші мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін қолдау көрсететін және қорытынды бақылаудың әдістері.		2					2
3.4	Бағалауды білім беру қажеттіліктеріне, дайындық деңгейіне және оқушылардың ерекшеліктеріне бейімдеу.	2				2		4
3.5	Оқушылардың оқу жетістіктерін объективті және ашық бақылау үшін білім беру платформаларын, тесттер мен интерактивті тапсырмаларды қолдану.			2		2		4

3.6	Кіші мектеп оқушыларында өзін-өзі бағалау, оқу іс-әрекетін жоспарлау және метакогнитивтік іскерліктерді дамыту дағдыларын қалыптастыру.			2	2			4
4	Бастауыш сынып мұғалімінің цифрлық және ЖИ-құзыреттіліктері		2	4	2	4		12
4.1	Оқушылардың белсенділігі мен оқытудың тиімділігін арттыру үшін интерактивті қосымшаларды, білім беру сервистерін және онлайн-платформаларды қолдану.			2				2
4.2	Оқытуды саралау, бағалауды автоматтандыру және жеке траекторияларды қолдау үшін ЖИ-ді қолдану.			2		2		4
4.3	Цифрлық этика, ақпараттық қауіпсіздік және оқушылардың деректерін қорғау.		2					2
4.4	XXI ғасырдың негізгі құзыреттерін қалыптастыру үшін цифрлық құралдар мен ЖИ-ді қолдана отырып сабақтар мен тапсырмалар жасау.				2	2		4
5	Педагогикалық тәжірибелерді жобалау және іске асыру			6	2			8
5.1	Педагогикалық кейстерді талдау және оқу-тәрбиелік жағдайларды шешу			2				2
5.2	Дамытушылық және қолдау көрсететін бағдарламаларды жобалау және енгізу			2				2
5.3	Ведомствоаралық және ата-аналармен өзара әрекеттесу			2	2			4
6.	Қорытынды тестілеу						2	2
Барлығы:		16	14	16	14	18	2	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут

Қашықтықтан оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қашықтықтан оқыту 40 сағат						Өзіндік оқу 40 с .	Жиыны
		Онлайн-дәріс	Вебинар	Онлайн-прктикум	Онлайн-кеңес	Онлайн-форум	Онлайн-аппликация	Тыңдаушының өздік жұмысы(ТӨЖ)	
1	Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметінің нормативтік-құқықтық және психолого-педагогикалық негіздері	2	1		1	1		8	13
1.1	МЖМБС және бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары: мақсаттар, нәтижелерге	1						2	3

	қойылатын талаптар, құзыреттілікке негізделген тәсіл.								
1.2	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары (ҚР АМ 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) бастауыш сынып мұғалімінің қызметінің нормативтік негізі ретінде.		1					1	2
1.3	Кіші мектеп оқушыларының дамуы мен оқытуының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері білім беру үдерісін жобалаудың негізі ретінде.					1		2	3
1.4	Оқу мотивациясын қалыптастыру және дамытушылық, қауіпсіз және инклюзивті білім беру ортасын құру.	1						2	3
1.5	Рефлексия, кәсіби жауапкершілік және МЖМБС іске асыру жағдайында мұғалімнің үздіксіз дамуы.				1			1	2
2	Бастауыш сыныпта заманауи педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістемелері		2	3	2	4	2	10	23
2.1	Кіші мектеп оқушыларын оқытудағы құзыреттілікке және іс-әрекетке негізделген тәсілдер: әдістемелік негіздер және тәжірибелік іске асыру		1			2		2	5
2.2	Кіші мектеп оқушыларын оқытудағы заманауи педагогикалық технологиялар мен әдістерді қолдану.			2				2	4
2.3	Оқытуды саралау және жекелендіру заманауи оқу бағдарламаларының әдістемелік талабы ретінде.				2			2	4
2.4	Функционалдық сауаттылық пен ХХІ ғасыр дағдыларын бастауыш мектеп оқу пәндері арқылы қалыптастыру.		1			2		2	5
2.5	Бастауыш мектептегі заманауи сабақты МЖМБС талаптарына сәйкес жобалау.			1			2	2	5
3	Бастауыш сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	1	2	1		3	2	9	18
3.1	МЖМБС құзыреттілікке негізделген тәсіліне сәйкес оқу жетістіктерін бағалаудың объективті және дамытушы жүйесін қалыптастыру.		1			3			4
3.2	Оқушылардың ілгерілеуін бақылау үшін критерийлерді, меңгеру деңгейлерін және жоспарланған нәтижелерді пайдалану.	1						2	3
3.3	Кіші мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін қолдау көрсететін және қорытынды бақылаудың әдістері.						2	2	4
3.4	Бағалауды білім беру қажеттіліктеріне, дайындық деңгейіне және оқушылардың ерекшеліктеріне бейімдеу.		1					2	3
3.5	Оқушылардың оқу жетістіктерін объективті және ашық бақылау үшін білім беру			1				1	2

	платформаларын, тесттер мен интерактивті тапсырмаларды қолдану.								
3.6	Кіші мектеп оқушыларында өзін-өзі бағалау, оқу іс-әрекетін жоспарлау және метакогнитивтік іскерліктерді дамыту дағдыларын қалыптастыру.							2	2
4	Бастауыш сынып мұғалімінің цифрлық және ЖИ-құзыреттіліктері		1	6				8	15
4.1	Оқушылардың белсенділігі мен оқытудың тиімділігін арттыру үшін интерактивті қосымшаларды, білім беру сервистерін және онлайн-платформаларды қолдану.			2				2	4
4.2	Оқытуды саралау, бағалауды автоматтандыру және жеке траекторияларды қолдау үшін ЖИ-ді қолдану.			2				2	4
4.3	Цифрлық этика, ақпараттық қауіпсіздік және оқушылардың деректерін қорғау.		1					2	3
4.4	XXI ғасырдың негізгі құзыреттерін қалыптастыру үшін цифрлық құралдар мен ЖИ-ді қолдана отырып сабақтар мен тапсырмалар жасау.			2				2	4
5	Педагогикалық тәжірибелерді жобалау және іске асыру			3		2	2	2	9
5.1	Педагогикалық кейстерді талдау және оқу-тәрбиелік жағдайларды шешу			1			2		3
5.2	Дамытушылық және қолдау көрсететін бағдарламаларды жобалау және енгізу			2					2
5.3	Ведомствоаралық және ата-аналармен өзара әрекеттесу					2		2	4
6.	Қорытынды тестілеу								2
	Барлығы	3	6	13	3	10	6	37	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут.