

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz



Казахстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы, ул.Пушкина, 36
5 этаж, офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

УТВЕРЖДЕНА
на основании заключения
экспертного совета
МП РК от 19.01.2026 г
Естемесова Э.А.

Образовательная программа курса повышения квалификации
**«Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых
нарушений»**

учителей -логопедов, логопедов дошкольных, общеобразовательных и
специальных организаций образования

1. Общие положения

Образовательная программа курса повышения квалификации
«Логопедический массаж в комплексной коррекции речевых нарушений» (далее –
Программа) регламентирует обучение учителей -логопедов, логопедов
дошкольных, общеобразовательных и специальных организаций образования.

Программа направлена на формирование практических компетенций
учителей-логопедов, логопедов (далее-Логопед) по применению логопедического
массажа в дошкольных, общеобразовательных и специальных организациях
образования.

Учебно-тематический план очного обучения

№	Темы занятий	Лек ция	Семи нар	ПЗ	Самос /групп . работа	Презе нтаци я/заци та проект а	Всего акдем. часов
1	Модуль 1. Деятельность учителя-логопеда в условиях обновленного содержания образования						4
1.1	Правовые основы и документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда в коррекционно- педагогической работе с детьми с	2					2

	особыми образовательными потребностями						
1.2	Профессиональные компетенции учителя-логопеда в условиях организации образования		2				2
2.	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение логопедической деятельности						8
2.1	Основы психолого-педагогического сопровождения в логопедической практике	2					2
2.2	Взаимодействие логопеда с родителями и педагогами для обеспечения комплексного сопровождения речевой коррекции.	2			2		4
2.3	Методы мотивации и эмоциональной поддержки детей в процессе коррекционной работ				2		2
3.	Модуль 3. Методики логопедического массажа при различных речевых нарушениях						48
3.1	Роль логопедического массажа в коррекции речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями. Современные технологии логопедического массажа.	2					2
3.2	Дифференцированный логопедический массаж в структуре коррекционного занятия по преодолению речевых нарушений	2					2
3.3	Использование массажа в коррекционно-логопедической работе в коррекции речевых нарушений	2	2			2	6
3.4	Предварительная диагностика, показания и противопоказания к проведению массажа			2	2		4
3.5	Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений	2			2		4
3.6	Зондовый массаж и зондозаменители в логопедической работе с детьми с особыми образовательными потребностями	2			2		4

3.7	Приемы самомассажа в логопедической практике			2			2
3.8	Применение тейпирования в практике логопеда, как средства повышающего эффективность коррекционной работы	2			2		4
3.9.	Методика проведения логопедического массажа: расслабляющий и активизирующий массажный комплекс	2		2			4
3.10	Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно-логопедической работе				2		2
3.11	Сенсорный логопедический массаж как один из приемов сенсорной стимуляции	2					2
3.12	Использование логопедического массажа для детей с различными нарушениями в развитии (с нарушением слуха, ДЦП, зрения и др.)	4					4
3.13	Использование приемов логопедического массажа в домашних условиях	4					4
3.14	Комплексы артикуляционной гимнастики				2		2
4.	Модуль 4. Развитие ИТ-компетентности логопедов						6
4.1	Использование современных сетевых и облачных технологий. Создание сетевых интерактивных презентаций				2		2
4.2	Освоение технологий искусственного интеллекта (ИИ) для диагностики и нарушений развития у детей с особыми образовательными потребностями.		2				2
4.3	Особенности проведения логопедического занятия с применением дистанционных образовательных технологий		2				2
5.	Модуль 5. Итоговое тестирование и оценка освоенных компетенций						16
5.1	Итоговое тестирование по теоретическим основам программы.				2	2	4

5.2	Оценка знаний по нормативно-правовым и методическим аспектам логопедической деятельности.				2		2
5.3	Проверка освоения методик логопедического массажа при различных речевых нарушениях.				2		2
5.4	Практическая демонстрация навыков логопедического массажа				2		2
5.5	Анализ и интерпретация результатов итоговой аттестации				2		2
5.6.	Самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций и планирование дальнейшего профессионального развития.				2		2
	Всего	30	8	6	30	6	80

Примечание: 1 академический час-45 минут.

Учебно-тематический план дистанционного обучения

№	Темы занятий	Онлайн лекция	Вебинар	Онлайн конференция	Онлайн консультация	Самостоятельное обучение	Всего академ. часов
1	Модуль 1. Деятельность учителя-логопеда в условиях обновленного содержания образования						4
1.1	Правовые основы и документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда в коррекционно-педагогической работе с детьми с особыми образовательными потребностями					2	2
1.2	Профессиональные компетенции учителя-логопеда					2	2

	в условиях организации образования						
2.	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение логопедической деятельности						6
2.1	Основы психолого-педагогического сопровождения в логопедической практике					2	2
2.2	Взаимодействие логопеда с родителями и педагогами для обеспечения комплексного сопровождения речевой коррекции.					2	2
2.3	Методы мотивации и эмоциональной поддержки детей в процессе коррекционной работ					2	2
3.	Модуль 3. Методики логопедического массажа при различных речевых нарушениях						50
3.1	Роль логопедического массажа в коррекции речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями. Современные технологии логопедического массажа.	2		2			4
3.2	Дифференцированный логопедический массаж в структуре коррекционного занятия по преодолению речевых нарушений					2	2
3.3	Использование массажа в коррекционно-логопедической работе в коррекции речевых нарушений	2					2
3.4	Предварительная диагностика, показания и противопоказания к проведению массажа					2	2
3.5	Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений	2					2

3.6	Зондовый массаж и зондозаменители в логопедической работе с детьми с особыми образовательными потребностями	2				2	4
3.7	Приемы самомассажа в логопедической практике		2			2	4
3.8	Применение тейпирования в практике логопеда, как средства повышающего эффективность коррекционной работы	2				2	4
3.9	Методика проведения логопедического массажа: расслабляющий и активизирующий массажный комплекс	2				2	4
3.10	Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно-логопедической работе					2	2
3.11	Сенсорный логопедический массаж как один из приемов сенсорной стимуляции	2			2	2	6
3.12	Использование логопедического массажа для детей с различными нарушениями в развитии (с нарушением слуха, ДЦП, зрения и др.)	4				4	8
3.13	Использование приемов логопедического массажа в домашних условиях					2	2
3.14	Комплексы артикуляционной гимнастики					2	2
4.	Модуль 4. Развитие ИТ-компетентности логопеда						6
4.1	Использование современных сетевых и облачных технологий. Создание сетевых интерактивных презентаций					2	2
4.2	Освоение технологий искусственного интеллекта (ИИ) для диагностики и нарушений					2	2

	развития у детей с особыми образовательными потребностями.						
4.3	Особенности проведения логопедического занятия с применением дистанционных образовательных технологий					2	2
5.	Модуль 5. Итоговое тестирование и оценка освоенных компетенций						16
5.1	Итоговое тестирование по теоретическим основам программы.	2					2
5.2	Оценка знаний по нормативно-правовым и методическим аспектам логопедической деятельности.					2	2
5.3	Проверка освоения методик логопедического массажа при различных речевых нарушениях.					2	2
5.4	Практическая демонстрация навыков логопедического массажа	2					2
5.5	Анализ и интерпретация результатов итоговой аттестации		2		2		4
5.6	Самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций и планирование дальнейшего профессионального развития.					2	2
	Всего	22	4	4	2	48	80

6. Организация учебного процесса

Курс повышения квалификации организуются в режиме:

1) очного обучения в соответствии с учебно-тематическим планом курса (далее – УТП) в режиме очного обучения согласно приложению 1 к Программе. Продолжительность очного курса составляет 80 часов.

2) дистанционного обучения в соответствии с УТП курса в режиме дистанционного обучения согласно приложению 2 к Программе. Продолжительность курса составляет 80 часов и включает два этапа обучения: дистанционное (онлайн) – 30 часов, самостоятельное (оффлайн) -50 часов.

При организации очного или дистанционного одно недельного курса количество часов в УТП сокращается в два раза.

При организации образовательного процесса в очном и дистанционном режимах в целях контроля и оценки знаний слушателей проводятся: самостоятельная работа, проектная работа, итоговое тестирование, а также промежуточное тестирование. Задания для самостоятельной работы, тестовые задания, темы проектных работ включены в учебно-методический комплекс (далее - УМК) курса.

Образовательный процесс включает интерактивные формы и методы обучения: лекция, семинар, практическая работа в группах с презентацией работ, тренинг, метод кейсов, обсуждение видеофрагментов занятий, практических ситуаций, а также вебинар, онлайн-форум, онлайн-консультация и самостоятельное обучение слушателей в режиме дистанционного обучения.