

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на образовательную программу повышения квалификации специальных педагогов и сурдопедагогов, реализующих обучение и воспитание детей с нарушениями слуха в специальных организациях образования «Система организации по слухоречевому развитию детей в условиях специальной школы»**

Образовательная программа курсов повышения квалификации специальных педагогов и сурдопедагогов «Система организации по слухоречевому развитию детей в условиях специальной школы» (далее – Программа) предназначена для педагогов, реализующих обучение и воспитание детей с нарушениями слуха в специальных организациях образования.

Экспертиза Программы на соответствие «Правилам разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 (далее – Правила) показало следующее:

**В соответствии с пунктом 4 Правил** проведен анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов, анализ потребностей педагогов в профессиональном развитии проведен посредством анкетирования.

**В соответствии с пунктом 5 Правил** результаты проведенного анализа законодательства нормативных правовых актов Республики Казахстан и потребностей педагогов оформлены протокольным решением (протокол от 22 декабря 2025 года).

**В соответствии с пунктом 6 Правил**, на основании протокола заседания (протокол от 22 декабря 2025 года), был издан приказ (приказ №61 от 23 декабря 2025 года) о разработке образовательных программ с указанием сроков разработки, наименования, продолжительности и формы обучения.

**В соответствии с пунктом 7 Правил** Программа разработана с учетом требований государственных общеобязательных стандартов.

**В соответствии с пунктом 8 Правил** Программа включает все необходимые разделы: «Общие положения», «Глоссарий», «Тематика Программы», «Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы», «Структура и содержание Программы», «Организация учебного процесса», «Учебно-методическое обеспечение», «Оценивание результатов обучения», «Посткурсовое сопровождение», «Список основной и дополнительной литературы».

**В разделе «Общие положения»** образовательная Программа ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов специальных организаций образования, на Повышение качества образования и результативности обучения

**В разделе «Глоссарий»** используемые в Программе и приведены в соответствие с нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

**В разделе «Тематика Программы»** новизна Программы заключается в междисциплинарности и преемственности. Программа включает современные методы и технологии (мультимодальные средства, речевые тренажеры, цифровые образовательные ресурсы).

**В разделе «Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы»** описывается практическая значимость Программы, развитие профессиональных компетенций специальных педагогов и сурдопедагогов по организации слухоречевого развития детей с нарушениями слуха (детей с кохлеарными имплантами, со слуховыми индивидуальными аппаратами).

**В разделе «Структура и содержание Программы»** в разделе «Структура и содержание Программы» указано, что Программа состоит из 5 модулей: нормативно-

правовой модуль, психолого-педагогические особенности развития детей с нарушениями слуха, система работы по слухоречевому развитию детей в условиях специальной школы, технологические основы слухоречевой работы, профессиональная ориентация и трудоустройство подростков с нарушением слуха.

Каждый модуль описывает взаимосвязь между ожидаемыми результатами, целью и задачами Программы.

**В разделе «Организация учебного процесса»** указан формат учебного процесса, количество часов и формы обучения. Продолжительность курсового обучения составляет 80 академических часов согласно тематике Программы. Обучение осуществляется в очном и дистанционном (онлайн) формате.

Образовательный процесс включает в себя лекционные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей, видеоуроки, итоговую аттестацию в форме тестирования, послекурсовое сопровождение педагогов.

**В разделе «Учебно-методическое обеспечение»** описаны принципы целостности, практико-ориентированности и поэтапного формирования профессиональных компетенций педагогов, включая комплексный дидактический подход, направленный на активное и осознанное усвоение знаний о слухоречевой работе и реабилитации, развитие профессиональных умений специальных педагогов, сурдопедагогов, а также формирование рефлексивной позиции педагогов при работе с детьми с нарушениями слуха.

**В разделе «Оценивание результатов обучения»** предусмотрены методы, ориентированные на проверку теоретических знаний, практических умений и профессиональной рефлексии, работа с цифровыми ресурсами (использование платформы для профориентации или обучения детей (Naviance, BerufeEntdecker).

**В разделе «Посткурсовое сопровождение»** описан формат, формы и методы посткурсовой поддержки. Посткурсовое сопровождение включает организации онлайн-мероприятий, методических «десантов» с использованием электронных средств связи: e-mail, мессенджеры (WhatsApp, Telegram), социальные сети (Facebook и др.).

**В разделе «Список основной и дополнительной литературы»** представлены актуальные отечественные и зарубежные работы за 5 лет.

**В соответствии с пунктом 9 Правил** проект Программы размещён на интернет-портале для проведения публичного обсуждения.

**В соответствии с пунктом 10 Правил** Программа разработана с учетом всех соответствующих параметров.

#### **Экспертное заключение:**

Учитывая вышеизложенное, *согласовать* образовательную программу курсов повышения квалификации «Система организации по слухоречевому развитию детей в условиях специальной школы» для специальных педагогов и сурдопедагогов, реализующих обучение и воспитание детей с нарушениями слуха в специальных организациях образования

**Основание:** Протокол №33 от 19.01.2026 г.

**Эксперт:**

