

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық  
Өнімдердің Орталығы  
Қазақстан Республикасы, 050002,  
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,  
5 қабат, 520-521 оғис  
Моб.т.в.т.цап :8747 7922734  
[info@kmcpk.kz](mailto:info@kmcpk.kz)  
[www.kmcpk.kz](http://www.kmcpk.kz)



Казахстанский Межрегиональный  
Центр Повышения Квалификации  
Республика Казахстан, 050002,  
город Алматы, ул.Пушкина,36  
5 этаж,офис 520-521  
Моб.т.в.т.цап :8747 7922734  
[info@kmcpk.kz](mailto:info@kmcpk.kz)  
[www.kmcpk.kz](http://www.kmcpk.kz)

УТВЕРЖДЕНА  
на основании заключения  
экспертного совета  
МП РК от 16.02.2026г  
Естемесова Э.А.

**Образовательная программа курса повышения квалификации  
«Развитие профессиональных компетентностей учителя начального  
класса в условиях реализации Государственного общеобязательного  
стандарта начального образования»**

**5. Структура и содержание Программы**  
Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Тема						
		Лекция	Семинар	Практическое занятие	Тренинг	Самост. работа слушат.(СРС)	Тестирование
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
1.1	ГОСО и типовые учебные программы начального образования: цели, требования к результатам, компетентностный подход.	2				2	4
1.2	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования как нормативная основа деятельности учителя начальных классов (приказ МП РК № 31 от 24.02.2025)		2				2

1.3	Психолого-педагогические особенности развития и обучения младших школьников как основа проектирования образовательного процесса.	2	2					4
1.4	Формирование учебной мотивации и создание развивающей, безопасной и инклюзивной образовательной среды.		2	2				4
1.5	Рефлексия, профессиональная ответственность и непрерывное развитие учителя в условиях реализации ГОСО.	2		2				4
<b>2</b>	<b>Современные педагогические технологии и методики обучения в начальной школе</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
2.1	Компетентностный и деятельностный подходы в обучении младших школьников: методические основания и практическая реализация.	2		2				4
2.2	Применение современных педагогических технологий и методов обучения младших школьников	2				2		4
2.3	Дифференциация и индивидуализация обучения как методическое требование современных учебных программ.		2			2		4
2.4	Формирование функциональной грамотности и навыков XXI века средствами учебных предметов начальной школы.	2			2			4
2.5	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ГОСО					4		4
<b>3</b>	<b>Оценивание учебных достижений обучающихся в начальной школе</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
3.1	Формирование объективной и развивающей системы оценки учебных достижений в соответствии с компетентностным подходом ГОСО.	2		2				4
3.2	Использование критериев, уровней освоения и планируемых результатов для мониторинга прогресса обучающихся.			2				2
3.3	Методы поддерживающего и итогового контроля учебных достижений младших школьников.	2						2
3.4	Адаптация оценки под образовательные потребности, уровень подготовки и особенности обучающихся.	2				2		4
3.5	Применение образовательных платформ, тестов и интерактивных заданий для объективного и прозрачного мониторинга.			2		2		4
3.6	Формирование у младших школьников навыков самооценки, планирования учебной деятельности и развития мета когнитивных умений.			2	2			4

<b>4</b>	<b>Цифровые и AI-компетентности учителя начальных классов</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>12</b>
4.1	Применение интерактивных приложений, образовательных сервисов и онлайн-платформ для повышения вовлечённости и эффективности обучения.		2					2
4.2	Использование искусственного интеллекта для дифференциации обучения, автоматизации оценивания и поддержки индивидуальных траекторий.		2		2			4
4.3	Цифровая этика, информационная безопасность и защита данных обучающихся.	2						2
4.4	Создание уроков и заданий с применением цифровых инструментов и AI для формирования ключевых компетенций XXI века.			2	2			4
<b>5</b>	<b>Проектирование и реализация педагогических практик</b>			<b>6</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
5.1	Анализ педагогических кейсов и решение учебно-воспитательных ситуаций		2					2
5.2	Проектирование и внедрение развивающих и поддерживающих программ		2					2
5.3	Межведомственное и родительское взаимодействие		2	2				4
6.	Итоговое тестирование						2	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
								<b>80</b>

Примечание: 1 академический час – 45 минут

### Учебно-тематический план дистанционного обучения

№	Тема	Дистанционное обучение 40 часов					Самост обучение 40 ч .	Итого
		Онлайн-лекция	Вебинар	Онлайн-практикум	Онлайн-	Онлайн-форум		
1	<b>Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов</b>	2	1		1	1		8
1.1	ГОСО и типовые учебные программы начального образования: цели, требования к результатам, компетентностный подход.	1					2	3

1.2	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования как нормативная основа деятельности учителя начальных классов (приказ МП РК № 31 от 24.02.2025)		1					1	2
1.3	Психолого-педагогические особенности развития и обучения младших школьников как основа проектирования образовательного процесса.				1			2	3
1.4	Формирование учебной мотивации и создание развивающей, безопасной и инклюзивной образовательной среды.	1						2	3
1.5	Рефлексия, профессиональная ответственность и непрерывное развитие учителя в условиях реализации ГОСО.			1				1	2
<b>2</b>	<b>Современные педагогические технологии и методики обучения в начальной школе</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	
2.1	Компетентностный и деятельностный подходы в обучении младших школьников: методические основания и практическая реализация.		1			2		2	5
2.2	Применение современных педагогических технологий и методов обучения младших школьников			2				2	4
2.3	Дифференциация и индивидуализация обучения как методическое требование учебных программ.				2			2	4
2.4	Формирование функциональной грамотности и навыков XXI века средствами учебных предметов начальной школы.		1			2		2	5
2.5	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ГОСО			1			2	2	5
<b>3</b>	<b>Оценивание учебных достижений обучающихся в начальной школе</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
3.1	Формирование объективной и развивающей системы оценки учебных достижений в соответствии с компетентностным подходом ГОСО.		1			3			4
3.2	Использование критериев, уровней освоения и планируемых результатов для мониторинга прогресса обучающихся.	1						2	3
3.3	Методы поддерживающего и итогового контроля учебных достижений младших школьников.					2		2	4
3.4	Адаптация оценки под образовательные потребности, уровень подготовки и		1					2	3

	особенности обучающихся.							
3.5	Применение образовательных платформ, тестов и интерактивных заданий для объективного и прозрачного мониторинга.		1				1	2
3.6	Формирование у младших школьников навыков самооценки, планирования учебной деятельности и развития мета когнитивных умений.						2	2
<b>4</b>	<b>Цифровые и AI-компетентности учителя начальных классов</b>	<b>1</b>	<b>6</b>				<b>8</b>	<b>15</b>
4.1	Применение интерактивных приложений, образовательных сервисов и онлайн-платформ для повышения вовлечённости и эффективности обучения.		2				2	4
4.2	Использование искусственного интеллекта для дифференциации обучения, автоматизации оценивания и поддержки индивидуальных траекторий.		2				2	4
4.3	Цифровая этика, информационная безопасность и защита данных обучающихся.	1					2	3
4.4	Создание уроков и заданий с применением цифровых инструментов и AI для формирования ключевых компетенций XXI века.		2				2	4
<b>5</b>	<b>Проектирование и реализация педагогических практик</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
5.1	Анализ педагогических кейсов и решение учебно-воспитательных ситуаций		1		2			3
5.2	Проектирование и внедрение развивающих и поддерживающих программ		2					2
5.3	Межведомственное и родительское взаимодействие				2		2	4
6.	Итоговое тестирование							2
	Итого	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
								<b>80</b>

Примечание: 1 академический час – 45 минут.