

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz



Казахстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы, ул.Пушкина, 36
5 этаж, офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

УТВЕРЖДЕНА
на основании заключения
экспертного совета
МП РК от 16.02.2026г
Естемесова Э.А.

**Образовательная программа курса повышения квалификации
«Развитие профессиональных компетентностей учителя начального
класса в условиях реализации Государственного общеобязательного
стандарта начального образования»**

5. Структура и содержание Программы
Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Тема	Лекция	Семинар	Практическое занятие	Тренинг	Самост. работа слушат.(СРС)	Тестирование	Итого
1	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов	6	4	4	2	2		18
1.1	ГОСО и типовые учебные программы начального образования: цели, требования к результатам, компетентностный подход.	2				2		4
1.2	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования как нормативная основа деятельности учителя начальных классов (приказ МП РК № 31 от 24.02.2025)		2					2

1.3	Психолого-педагогические особенности развития и обучения младших школьников как основа проектирования образовательного процесса.	2	2					4
1.4	Формирование учебной мотивации и создание развивающей, безопасной и инклюзивной образовательной среды.			2	2			4
1.5	Рефлексия, профессиональная ответственность и непрерывное развитие учителя в условиях реализации ГОСО.	2		2				4
2	Современные педагогические технологии и методики обучения в начальной школе	6	2	2	2	8		20
2.1	Компетентностный и деятельностный подходы в обучении младших школьников: методические основания и практическая реализация.	2		2				4
2.2	Применение современных педагогических технологий и методов обучения младших школьников	2				2		4
2.3	Дифференциация и индивидуализация обучения как методическое требование современных учебных программ.		2			2		4
2.4	Формирование функциональной грамотности и навыков XXI века средствами учебных предметов начальной школы.	2			2			4
2.5	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ГОСО					4		4
3	Оценивание учебных достижений обучающихся в начальной школе	4	2	8	2	4		20
3.1	Формирование объективной и развивающей системы оценки учебных достижений в соответствии с компетентностным подходом ГОСО.	2		2				4
3.2	Использование критериев, уровней освоения и планируемых результатов для мониторинга прогресса обучающихся.			2				2
3.3	Методы поддерживающего и итогового контроля учебных достижений младших школьников.		2					2
3.4	Адаптация оценки под образовательные потребности, уровень подготовки и особенности обучающихся.	2				2		4
3.5	Применение образовательных платформ, тестов и интерактивных заданий для объективного и прозрачного мониторинга.			2		2		4
3.6	Формирование у младших школьников навыков самооценки, планирования учебной деятельности и развития мета когнитивных умений.			2	2			4

4	Цифровые и AI-компетентности учителя начальных классов		2	4	2	4		12	
4.1	Применение интерактивных приложений, образовательных сервисов и онлайн-платформ для повышения вовлечённости и эффективности обучения.			2				2	
4.2	Использование искусственного интеллекта для дифференциации обучения, автоматизации оценивания и поддержки индивидуальных траекторий.			2		2		4	
4.3	Цифровая этика, информационная безопасность и защита данных обучающихся.		2					2	
4.4	Создание уроков и заданий с применением цифровых инструментов и AI для формирования ключевых компетенций XXI века.				2	2		4	
5	Проектирование и реализация педагогических практик			6	2			8	
5.1	Анализ педагогических кейсов и решение учебно-воспитательных ситуаций			2				2	
5.2	Проектирование и внедрение развивающих и поддерживающих программ			2				2	
5.3	Межведомственное и родительское взаимодействие			2	2			4	
6.	Итоговое тестирование						2	2	
Всего:			16	14	16	14	18	2	80

Примечание: 1 академический час – 45 минут

Учебно-тематический план дистанционного обучения

№	Тема	Дистанционное обучение 40 часов						Самост обучение 40 ч .	Итого
		Онлайн-лекция	Вебинар	Онлайн-прктикум	Онлайн-	Онлайн-форум	Онлайн-	Самостоятельное обучение слушателя	
1	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов	2	1		1	1		8	13
1.1	ГОСО и типовые учебные программы начального образования: цели, требования к результатам, компетентностный подход.	1						2	3

1.2	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования как нормативная основа деятельности учителя начальных классов (приказ МП РК № 31 от 24.02.2025)		1					1	2
1.3	Психолого-педагогические особенности развития и обучения младших школьников как основа проектирования образовательного процесса.					1		2	3
1.4	Формирование учебной мотивации и создание развивающей, безопасной и инклюзивной образовательной среды.	1						2	3
1.5	Рефлексия, профессиональная ответственность и непрерывное развитие учителя в условиях реализации ГОСО.				1			1	2
2	Современные педагогические технологии и методики обучения в начальной школе		2	3	2	4	2	10	23
2.1	Компетентностный и деятельностный подходы в обучении младших школьников: методические основания и практическая реализация.		1			2		2	5
2.2	Применение современных педагогических технологий и методов обучения младших школьников			2				2	4
2.3	Дифференциация и индивидуализация обучения как методическое требование учебных программ.				2			2	4
2.4	Формирование функциональной грамотности и навыков XXI века средствами учебных предметов начальной школы.		1			2		2	5
2.5	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ГОСО			1			2	2	5
3	Оценивание учебных достижений обучающихся в начальной школе	1	2	1		3	2	9	18
3.1	Формирование объективной и развивающей системы оценки учебных достижений в соответствии с компетентностным подходом ГОСО.		1			3			4
3.2	Использование критериев, уровней освоения и планируемых результатов для мониторинга прогресса обучающихся.	1						2	3
3.3	Методы поддерживающего и итогового контроля учебных достижений младших школьников.						2	2	4
3.4	Адаптация оценки под образовательные потребности, уровень подготовки и		1					2	3

	особенности обучающихся.								
3.5	Применение образовательных платформ, тестов и интерактивных заданий для объективного и прозрачного мониторинга.			1				1	2
3.6	Формирование у младших школьников навыков самооценки, планирования учебной деятельности и развития мета когнитивных умений.							2	2
4	Цифровые и AI-компетентности учителя начальных классов		1	6				8	15
4.1	Применение интерактивных приложений, образовательных сервисов и онлайн-платформ для повышения вовлечённости и эффективности обучения.			2				2	4
4.2	Использование искусственного интеллекта для дифференциации обучения, автоматизации оценивания и поддержки индивидуальных траекторий.			2				2	4
4.3	Цифровая этика, информационная безопасность и защита данных обучающихся.		1					2	3
4.4	Создание уроков и заданий с применением цифровых инструментов и AI для формирования ключевых компетенций XXI века.			2				2	4
5	Проектирование и реализация педагогических практик			3		2	2	2	9
5.1	Анализ педагогических кейсов и решение учебно-воспитательных ситуаций			1			2		3
5.2	Проектирование и внедрение развивающих и поддерживающих программ			2					2
5.3	Межведомственное и родительское взаимодействие					2		2	4
6.	Итоговое тестирование								2
	Итого	3	6	13	3	10	6	37	80

Примечание: 1 академический час – 45 минут.