

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz



Казахстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы, ул.Пушкина, 36
5 этаж, офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

Бекітілген
ҚР Оқу-ағарту
министрлігінің
19.01.2026 ж.
сараптамалық кеңесінің
қорытындысы негізінде
Естемесова Э. А.

Мектепке дейінгі, жалпы білім беретін және арнайы білім беру
ұйымдарында жұмыс істейтін мұғалім-логопедтерге, логопедтерге арналған:
«Сөйлеу бұзылыстарын кешенді түзетудегі логопедиялық массаж»
біліктілікті арттыру курсының оқу бағдарламасы

1.Жалпы ережелер

«Сөйлеу бұзылыстарын кешенді түзетудегі логопедиялық массаж»
біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы (бұдан әрі –
Бағдарлама) мектепке дейінгі, жалпы білім беретін және арнайы білім беру
ұйымдарында жұмыс істейтін мұғалім-логопедтердің, логопедтердің оқуын
реттейді.

Бағдарлама логопедиялық массажды мектепке дейінгі, жалпы білім
беретін және арнайы білім беру ұйымдарында қолдану бойынша мұғалім-
логопедтердің, логопедтердің (бұдан әрі – Логопед) практикалық құзыреттерін
қалыптастыруға бағытталған.

Күндізгі оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

№	Сабақтардың тақырыптары	Дәріс	Семинар	ТС	Өздік/топтық жұмыс	Жобаны презентациялау/қорғау	Барлығы ақдем. сағат

1	Модуль 1. Мұғалім-логопедтің кәсіби құзыреттілігінің нормативтік-құқықтық және теориялық-әдістемелік негіздері						4
1.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-педагогикалық жұмыс жүргізу кезіндегі логопед қызметін реттейтін құқықтық негіздер мен құжаттар.	2					2
1.2	Білім беру ұйымдарында логопед-мұғалімнің кәсіби құзыреттері.		2				2
2.	Модуль 2. Логопедиялық қызметті психолого-педагогикалық қолдау						8
2.1	Логопедиялық тәжірибеде психолого-педагогикалық қолдаудың негіздері	2					2
2.2	Сөйлеуді түзетуді кешенді қолдауды қамтамасыз ету үшін логопедтің ата-аналар мен педагогтармен өзара әрекеттесуі.	2			2		4
2.3	Түзету жұмысы барысында балаларды ынталандыру және эмоционалдық қолдау әдістері.				2		2
3.	Модуль 3. Әртүрлі сөйлеу бұзылуларына кезіндегі логопедиялық массаж әдістемелері						48
3.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардағы сөйлеу бұзылуларын түзетудегі логопедиялық массаждың рөлі. Логопедиялық массаждың заманауи технологиялары.	2					2
3.2	Сөйлеу бұзылуларымен жұмыс барысындағы түзету сабағы құрылымындағы сараланған логопедиялық массаж.	2					2
3.3	Сөйлеу бұзылуларын түзетуде логопедиялық массажды қолдану.	2	2			2	6
3.4	Алдын ала диагностика, массаж жүргізуге көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер .			2	2		4

3.5	Логопедиялық массаж жүргізу әдістемесі. Массаж қозғалыстарының кешендері.	2			2		4
3.6	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен логопедиялық жұмыста зондтық массаж және зонд алмастырғыштарды қолдану.	2			2		4
3.7	Логопедиялық тәжірибедегі өздік массаж тәсілдері.			2			2
3.8	Түзету жұмысының тиімділігін арттыратын құрал ретінде логопед тәжірибесінде тейптауды қолдану.	2			2		4
3.9.	Логопедиялық массаж жүргізу әдістемесі: босаңсытатын және белсендіретін массаж кешендері.	2		2			4
3.10	Түзету-логопедиялық жұмыста артикуляциялық гимнастиканың орны.				2		2
3.11	Сенсорлық стимуляция әдістерінің бірі ретінде сенсорлық логопедиялық массаж.	2					2
3.12	Өртүрлі даму бұзылыстары бар балаларға (есту, ДЦП, көру бұзылыстары және т.б.) логопедиялық массажды қолдану.	4					4
3.13	Логопедиялық массаж әдістерін үй жағдайында қолдану.	4					4
3.14	Артикуляциялық гимнастика кешендері.				2		2
4.	Модуль 4. Логопедтің ІТ-құзыреттілігін дамыту						6
4.1	Заманауи желілік және бұлттық технологияларды қолдану. Желілік интерактивті презентациялар жасау				2		2
4.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму бұзылуларын диагностикалау үшін жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын меңгеру.		2				2
4.3	Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып		2				2

	логопедиялық сабақ жүргізудің ерекшеліктері.						
5.	Модуль 5. Қорытынды тестілеу және меңгерілген құзыреттіліктерді бағалау						16
5.1	Бағдарламаның теориялық негіздері бойынша қорытынды тестілеу.				2	2	4
5.2	Логопедиялық қызметтің нормативтік-құқықтық және әдістемелік аспектілері бойынша білімді бағалау.				2		2
5.3	Өртүрлі сөйлеу бұзылулары кезіндегі логопедиялық массаж әдістемелерін меңгеруді тексеру.				2		2
5.4	Логопедиялық массаж дағдыларын тәжірибелік көрсету.				2		2
5.5	Қорытынды аттестация нәтижелерін талдау және түсіндіру.				2		2
5.6.	Кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін өзін-өзі бағалау және келесі кәсіби дамуды жоспарлау..				2		2
	Барлығы	30	8	6	30	6	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут.

Қашықтықтан оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

№	Сабақтардың тақырыптары	Онлай н дәріс	Веб ина р	Онлайн конфер енция	Онлайн кеңес беру	Өздік оқу	Барлығы академ.с ағат
1	Модуль 1. Мұғалім-логопедтің кәсіби құзыреттілігінің нормативтік-құқықтық және теориялық-әдістемелік негіздері						4
1.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-педагогикалық жұмыс жүргізу кезіндегі логопед қызметін реттейтін құқықтық негіздер мен құжаттар.					2	2

1.2	Білім беру ұйымдарында логопед-мұғалімнің кәсіби құзыреттері.					2	2
2.	Модуль 2. Логопедиялық қызметті психолого-педагогикалық қолдау						6
2.1	Логопедиялық тәжірибеде психолого-педагогикалық қолдаудың негіздері					2	2
2.2	Сөйлеуді түзетуді кешенді қолдауды қамтамасыз ету үшін логопедтің ата-аналар мен педагогтармен өзара әрекеттесуі.					2	2
2.3	Түзету жұмысы барысында балаларды ынталандыру және эмоционалдық қолдау әдістері.					2	2
3.	Модуль 3. Әртүрлі сөйлеу бұзылуларына кезіндегі логопедиялық массаж әдістемелері						50
3.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардағы сөйлеу бұзылуларын түзетудегі логопедиялық массаждың рөлі. Логопедиялық массаждың заманауи технологиялары.	2		2			4
3.2	Сөйлеу бұзылуларымен жұмыс барысындағы түзету сабағы құрылымындағы сараланған логопедиялық массаж.					2	2
3.3	Сөйлеу бұзылуларын түзетуде логопедиялық массажды қолдану.	2					2
3.4	Алдын ала диагностика, массаж жүргізуге көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдер .					2	2
3.5	Логопедиялық массаж жүргізу әдістемесі. Массаж қозғалыстарының кешендері.	2					2
3.6	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен логопедиялық жұмыста	2				2	4

	зондтық массаж және зонд алмастырғыштарды қолдану.						
3.7	Логопедиялық тәжірибедегі өздік массаж тәсілдері.		2			2	4
3.8	Түзету жұмысының тиімділігін арттыратын құрал ретінде логопед тәжірибесінде тейптауды қолдану.	2				2	4
3.9	Логопедиялық массаж жүргізу әдістемесі: босаңсытатын және белсендіретін массаж кешендері.	2				2	4
3.10	Түзету-логопедиялық жұмыста артикуляциялық гимнастиканың орны.					2	2
3.11	Сенсорлық стимуляция әдістерінің бірі ретінде сенсорлық логопедиялық массаж.	2			2	2	6
3.12	Өртүрлі даму бұзылыстары бар балаларға (есту, ДЦП, көру бұзылыстары және т.б.) логопедиялық массажды қолдану.	4				4	8
3.13	Логопедиялық массаж әдістерін үй жағдайында қолдану.					2	2
3.14	Артикуляциялық гимнастика кешендері.					2	2
4.	Модуль 4. Логопедтің IT-құзыреттілігін дамыту						6
4.1	Заманауи желілік және бұлттық технологияларды қолдану. Желілік интерактивті презентациялар жасау					2	2
4.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму бұзылуларын диагностикалау үшін жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын меңгеру.					2	2
4.3	Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана					2	2

	отырып логопедиялық сабақ жүргізудің ерекшеліктері.						
5.	Модуль 5. Қорытынды тестілеу және меңгерілген құзыреттіліктерді бағалау	16					
5.1	Бағдарламаның теориялық негіздері бойынша қорытынды тестілеу.	2					2
5.2	Логопедиялық қызметтің нормативтік-құқықтық және әдістемелік аспектілері бойынша білімді бағалау.					2	2
5.3	Өртүрлі сөйлеу бұзылулары кезіндегі логопедиялық массаж әдістемелерін меңгеруді тексеру.					2	2
5.4	Логопедиялық массаж дағдыларын тәжірибелік көрсету.	2					2
5.5	Қорытынды аттестация нәтижелерін талдау және түсіндіру.		2		2		4
5.6	Кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін өзін-өзі бағалау және келесі кәсіби дамуды жоспарлау..					2	2
		22	4	4	2	48	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут.