

Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
Өңіраралық Орталығы
Қазақстан Республикасы, 050002,
Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
5 қабат, 520-521 офис
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz



Казахстанский Межрегиональный
Центр Повышения Квалификации
Республика Казахстан, 050002,
город Алматы, ул.Пушкина, 36
5 этаж, офис 520-521
Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

Бекітілген
ҚР Оқу-ағарту
министрлігінің
19.02.2026 ж.
сараптамалық кеңесінің
қорытындысы негізінде
Естемесова Э. А.

**«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық қарым-
қатынастағы заманауи тәсілдер»**

атты қазақ және орыс тілдерінде оқытатын орта білім беру ұйымдарының
ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған біліктілікті арттыру курсының
білім беру бағдарламасы

Күндізгі оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Деріс	Семинар	Тәжірибелік сабақ	Тренинг	Тыңдауш.өзінд.жұмысы(ТӨЖ)	Жиыны
1	Ағылшын тілін оқытудың заманауи тәсілдері	2	2	2		4	10
1.1	Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің нормативтік-құндылықтық негіздері. 2023–2029 жж. білім беруді дамыту тұжырымдамасын іске асыру және Педагог кәсіби стандарты (2025).	2				2	4
1.2	Шет тілдік білім берудің өзекті әдістемелеріне шолу:		2	2		2	6

2	Мұғалім жұмысындағы CEFR және халықаралық стандарттар	2	4	2	6		14
2.1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында үлгілік оқу бағдарламасы мен оқу жоспарын іске асыру.		2	2			4
2.2	CEFR деңгейлері (A1–C2): жүйенің архитектуралық құрылымы және сөйлеу әрекетінің төрт түрін бағалау критерийлері.	2			2		4
2.3	«Can-do» statements дескрипторлары: оқу мақсаттары(маппинг) мен оқушылардың нәтижелерін сәйкестендіру үшін дескрипторларды тәжірибелік қолдану.		2		2		4
2.4	Тілдік құзыреттіліктерді қалыптастыру: халықаралық талаптарға сәйкес коммуникативтік дағдыларды дамытудың әдістері мен тәсілдері.				2		2
3.	Білім алушылардың тілдік дағдыларын дамыту	2	4	2	6	2	16
3.1	Сөйлеуді оқыту әдістемесі (Speaking) : Жылдамдық (Fluency) және сауаттылықтың(Accuracy) теңгерімі.	2		2			4
3.2	Шынайы тыңдалым материалдарымен жұмыс (Listening): Қиындықтарды жеңу стратегиялары (pre-listening) және жанды сөйлеу материалдары бойынша мазмұнмен жұмыс (while/post-listening).		2			2	4
3.3	Тиімді жазу және оқу стратегиялары (Reading)		2		2		4
3.4	Мәтіндегі лексика мен грамматика: ережелерді механикалық жаттаудан бас тартып, функционалды тәсілді қолдану (Grammar in Context).				2		2
3.5	Қазақстанның ұлттық мәдениеті мен әлем мәдениетінің элементтерін тілдік тапсырмаларға енгізу (мәдениеттер диалогы).				2		2
4.	Педагогикалық тәжірибедегі цифрлық технологиялар және ЖИ		4	4	2	4	12
4.1	Оқытуды басқару жүйелері (LMS): Moodle және Google Classroom платформалары негізіндегі цифрлық білім беру ортасы. Платформалармен жұмыс кезінде оқушылардың жеке деректерін қорғау.		2			2	4
4.2	Геймификация және интерактив: оқушыларды тарту құралдары – Quizlet, Kahoot, Blooket, Wordwall. Ойын механикаларын қолданудың психолого-педагогикалық аспектілері.			2	2		4
4.3	Жасанды интеллект және этика (AI & Ethics).		2			2	4
4.4	Аралас оқыту (Blended Learning): «Төңкерілген сынып» (Flipped Learning) және бекеттерді ауыстыру модельдері оқуды жекелендірудің тәсілі ретінде.			2			2
5	Жайлы және дамытатын білім беру ортасын құру	2	4	2		4	12
5.1	Жас ерекшеліктері психологиясы және сыныпты басқару (Age features & Classroom management)		2	2			4
5.2	Инклюзивті білім беру және этика (Inclusive education). Сараланған тәсіл:	2				2	4

5.3	Қабылдау мәдениеті: Толерантты ортаны қалыптастыру және буллингтің алдын алу. «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарын іске асыру.		2			2	4	
6	Оқушыны бағалау және кері байланыс		2	2		4	8	
6.1	Бағалау түрлері және айдарларды әзірлеу. Критериалды айдарларды әзірлеу технологиясы		2			2	4	
6.2	Оқушыларды тарту және кері байланыс (Self and Peer-assessment, Motivating Feedback)			2			2	
6.3	ЖИ-ды ілгерілеуді талдау және күнділікті тапсырмаларды тексеруді автоматтандыру үшін пайдалану.					2	2	
7.	Педагогтың кәсіби дамуы					4	2	6
7.1	Рефлексивтік оқыту және Портфолио: педагогтың үздіксіз кәсіби өсу моделі					2		2
7.2	Жұмсақ дағдылар және мәдениетаралық құзыреттілік және коммуникация					2		2
7.3	Күйзелісті басқару әдістері, уақытты басқару және кәсіби шаршаудың алдын алу.						2	2
Барлығы:			8	20	14	18	20	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут

Қашықтықтан оқытудың оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қашықтықтан оқыту						Тың.өз.ж ұмысы	Жиыны
		Онлайн-Дәріс	Вебинар	Онлайн -практикум	Онлайн-кеңес беру	Онлайн супервизия	Онлайн-форум		
1	Ағылшын тілін оқытудың заманауи тәсілдері	2	2					4	8
1.1	Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің нормативтік-құндылықтық негіздері. 2023–2029 жж. білім беруді дамыту тұжырымдамасын іске асыру және Педагог кәсіби стандарты (2025).	2						2	4
1.2	Шет тілдік білім берудің өзекті әдістемелеріне шолу:		2					2	6
2	Мұғалім жұмысындағы CEFR және халықаралық стандарттар		2			2		8	12
2.1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында үлгілік оқу бағдарламасы мен оқу жоспарын іске асыру.		2					2	4

2.2	CEFR деңгейлері (A1–C2): жүйенің архитектуралық құрылымы және сөйлеу әрекетінің төрт түрін бағалау критерийлері.						2	2	
2.3	«Can-do» statements дескрипторлары: оқу мақсаттары(маппинг) мен оқушылардың нәтижелерін сәйкестендіру үшін дескрипторларды тәжірибелік қолдану.				2		2	4	
2.4	Тілдік құзыреттіліктерді қалыптастыру: халықаралық талаптарға сәйкес коммуникативтік дағдыларды дамытудың әдістері мен тәсілдері.						2	2	
3.	Білім алушылардың тілдік дағдыларын дамыту	2	2	2	2		2	8	18
3.1	Сөйлеуді оқыту әдістемесі (Speaking) : Жылдамдық (Fluency) және сауаттылықтың(Accuracy) теңгерімі.	2					2	4	
3.2	Шынайы тыңдалым материалдарымен жұмыс (Listening): Қиындықтарды жеңу стратегиялары (pre-listening) және жанды сөйлеу материалдары бойынша мазмұнмен жұмыс (while/post-listening).			2			2	4	
3.3	Тиімді жазу және оқу стратегиялары (Reading)		2				2	4	
3.4	Мәтіндегі лексика мен грамматика: ережелерді механикалық жаттаудан бас тартып, функционалды тәсілді қолдану (Grammar in Context).				2		2	4	
3.5	Қазақстанның ұлттық мәдениеті мен әлем мәдениетінің элементтерін тілдік тапсырмаларға енгізу (мәдениеттер диалогы).					2		2	
4.	Педагогикалық тәжірибедегі цифрлық технологиялар және ЖИ	4	2	2			6	14	
4.1	Оқытуды басқару жүйелері (LMS): Moodle және Google Classroom платформалары негізіндегі цифрлық білім беру ортасы. Платформалармен жұмыс кезінде оқушылардың жеке деректерін қорғау.		2				2	4	
4.2	Геймификация және интерактив: оқушыларды тарту құралдары – Quizlet, Kahoot, Blooket, Wordwall. Ойын механикаларын қолданудың психолого-педагогикалық аспектілері.				2		2	4	
4.3	Жасанды интеллект және этика (AI & Ethics).		2				2	4	
4.4	Аралас оқыту (Blended Learning): «Төңкерілген сынып» (Flipped Learning) және бекеттерді ауыстыру модельдері оқуды жекелендірудің тәсілі ретінде.			2				2	
5	Жайлы және дамытатын білім беру ортасын құру	2	2				6	10	
5.1	Жас ерекшеліктері психологиясы және сыныпты басқару (Age features & Classroom management)		2				2	4	
5.2	Инклюзивті білім беру және этика (Inclusive education). Сараланған тәсіл:	2					2	4	

5.3	Қабылдау мәдениеті: Толерантты ортаны қалыптастыру және буллингтің алдын алу. «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарын іске асыру.						2	2	
6	Оқушыны бағалау және кері байланыс		2			4		6	12
6.1	Бағалау түрлері және айдарларды әзірлеу. Критериалды айдарларды әзірлеу технологиясы				2		2	4	
6.2	Оқушыларды тарту және кері байланыс (Self and Peer-assessment, Motivating Feedback)		2				2	4	
6.3	ЖИ-ды ілгерілеуді талдау және күнділікті тапсырмаларды тексеруді автоматтандыру үшін пайдалану.				2		2	4	
7.	Педагогтың кәсіби дамуы						6	6	
7.1	Рефлексивтік оқыту және Портфолио: педагогтың үздіксіз кәсіби өсу моделі						2	2	
7.2	Жұмсақ дағдылар және мәдениетаралық құзыреттілік және коммуникация						2	2	
7.3	Күйзелісті басқару әдістері, уақытты басқару және кәсіби шаршаудың алдын алу.						2	2	
Барлығы:		6	14	4	4	6	2	44	80

Ескерту: 1 академиялық сағат – 45 минут