

**Министерство просвещения  
РК**

**Казахстанский  
Межрегиональный Центр  
Повышения Квалификации  
Республики Казахстан**

**Экспертное Заключение  
на образовательную программу**  
курсов повышения квалификации педагогов  
«Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной  
коммуникации» для учителей английского языка организаций среднего  
образования с казахским и русским языками обучения

**1. Общие положения**

Образовательная программа курса повышения квалификации «Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникации» (далее – Программа) регламентирует обучение учителей английского языка организациях среднего образования с казахским и русским языками обучения (далее-Педагоги).

Содержание Программы обновлено в связи с протокольным решением от 23.12.2025 г. Решение было принято на основании анализа законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области среднего и начального образования, анализа результатов мониторинга эффективности ранее согласованной образовательной программы по данной теме (2023г.).

**2. Глоссарий** составлен в соответствии с тематикой Программы.

**3. Учебно-тематический план:**

Программа обновлена в соответствии с изменениями нормативной базы, образовательными стратегиями. Программа отличается инновационностью и современностью, ориентирована на теоретическое освоение актуальных аспектов лингводидактики и практическое развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы в современной полиязычной и цифровой среде школы.

Современный акцент Программы:

-Ориентация на международные стандарты (CEFR): соответствие уровней подготовки педагогов Профессиональному стандарту (2025г.) - уровни B2–C1.

-Искусственный интеллект как ресурс развития: переход от использования инструментов к «промпт-инжинирингу» и автоматизации подготовки к урокам.

-Ценностно-ориентированное обучение: внедрение концепции «Адал азамат» в контент уроков английского языка.

**4.Цель Программы:** Цель Программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка общеобразовательных школ в условиях глобальных образовательных изменений, цифровизации и внедрения технологий искусственного интеллекта в практику обучения.

Задачи Программы:

1. Расширить представления слушателей о современной миссии педагога, требованиях Профессионального стандарта и нормативно-правовых основах среднего и инклюзивного образования.

2. Развивать практические навыки применения методик коммуникативно-деятельностного (CLT) и задачного (TBL) подходов для обеспечения активного обучения.

3. Совершенствовать методику преподавания четырех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) с использованием аутентичных материалов.

### **5.Структура и содержание**

Цель Программы реализуется через систему взаимосвязанных задач, направленных на развитие нормативно-правовых, методических, цифровых и рефлексивных компетенций учителей английского языка. Каждая задача Программы находит отражение в ожидаемых результатах обучения, сформулированных в категориях «знать», «уметь» и «владеть», что обеспечивает целостность и практико-ориентированность подготовки педагогов.

### **6. Организация учебного процесса**

Продолжительность обучения — 80 часов, включая практические и самостоятельные работы. Обучение проводится в форматах:

1.Очного обучения – с проведением занятий в учебных аудиториях в соответствии с учебно-тематическим планом курса к настоящей Программе;

2.Дистанционного обучения – с использованием онлайн-лекций, вебинаров, практикумов, мастер-классов, консультаций, проектной и рефлексивной деятельности с использованием онлайн-платформ и цифровых образовательных ресурсов (Zoom, Google Classroom, Moodle и др.) в соответствии с учебно-тематическим планом к настоящей Программе.

### **7. Учебно-методическое обеспечение программы**

Дидактический подход к реализации Программы выстроен в логике современной андрагогики, практико-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подходов. Каждый модуль Программы реализуется через дидактическую модель, включающую:

1. теоретический материал;
2. практико-ориентированные задания;
3. инструменты самооценки и рефлексии.

### **8. Оценивание результатов обучения слушателей**

Оценивание результатов обучения в рамках Программы строится на основе практико-ориентированного и компетентностного подходов. Суть контроля - смена акцента от проверки объема теоретических знаний к оценке сформированности профессиональных компетенций и способности применять

ИИ-технологии и стандарты CEFR в реальных условиях школы.

### **9. Посткурсовое сопровождение**

Целью посткурсового сопровождения является обеспечение устойчивого внедрения полученных компетенций в педагогическую практику и поддержка непрерывного профессионального развития слушателей.

### **10. Список основной и дополнительной литературы**

#### **Экспертное заключение:**

образовательную программу курсов повышения квалификации педагогов «Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной коммуникации» для учителей английского языка организаций среднего образования с казахским и русским языками обучения **согласовать** (основание протокол № 35 от 16.02.2026 года)

**Член экспертного совета**

