

Біліктілікті Артырудың Қазақстандық
 Өңіраралық Орталығы
 Қазақстан Республикасы, 050002,
 Алматы қаласы, Пушкин көшесі, 36 үй,
 5 қабат, 520-521 офис
 Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz



Казахстанский Межрегиональный
 Центр Повышения Квалификации
 Республика Казахстан, 050002,
 город Алматы, ул.Пушкина, 36
 5 этаж, офис 520-521
 Моб.тел.ватцап :8747 7922734
info@kmcpk.kz
www.kmcpk.kz

УТВЕРЖДЕНА
 на основании заключения
 экспертного совета
 МП РК от 19.02.2026 г
 Естемесова Э.А.

**Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов
 «Современные подходы в обучении английскому языку и межкультурной
 коммуникации»**
 для учителей английского языка организаций среднего образования с
 казахским и русским языками обучения

Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Тема						Самост. работа слушат.(СРС)	Итого
		Лекция	Семинар	Практическое занятие	Тренинг			
1	Современные подходы к преподаванию английского языка	2	2	2		4	10	
1.1	1.Нормативно-ценностные основы системы образования Республики Казахстан. Реализация Концепции развития образования на 2023–2029 годы и Профессионального стандарта педагога (2025).	2				2	4	
1.2	Обзор актуальных методологий иноязычного образования:		2	2		2	6	
2	CEFR и международные стандарты в работе учителя	2	4	2	6		14	

2.1	Реализация типовой учебной программы и учебного плана в условиях обновления содержания образования.		2	2			4
2.2	Уровни CEFR (A1–C2): архитектура системы и критерии оценки четырех видов речевой деятельности	2			2		4
2.3	Дескрипторы Can-do statements: практическое применение дескрипторов для соотнесения (маппинга) целей обучения и результатов учащихся.		2		2		4
2.4	Формирование языковых компетенций: методы и подходы к развитию коммуникативных навыков в соответствии с международными требованиями.				2		2
3.	Развитие языковых навыков обучающихся	2	4	2	6	2	16
3.1	Методика обучения говорению (Speaking): баланс беглости (Fluency) и грамотности (Accuracy).	2		2			4
3.2	Работа с аутентичным аудированием (Listening): стратегии снятия трудностей (pre-listening) и работа с содержанием (while/post-listening) на материале живой речи.		2			2	4
3.3	Стратегии эффективного письма и чтения: (Reading):		2		2		4
3.4	Лексика и грамматика в контексте: отказ от механического заучивания правил в пользу функционального подхода (Grammar in Context).				2		2
3.5	Интеграция элементов национальной культуры Казахстана и мировой культуры в языковые задания (диалог культур).				2		2
4.	Цифровые технологии и ИИ в педагогической практике		4	4	2	4	12
4.1	Управление обучением (LMS): цифровая образовательная среда на базе Moodle и Google Classroom. Защита персональных данных учеников при работе с платформами.		2			2	4
4.2	Геймификация и интерактив: инструменты вовлечения: Quizlet, Kahoot, Blooket, Wordwall. Психолого-педагогические аспекты использования игровых механик			2	2		4
4.3	Искусственный интеллект и этика (AI & Ethics)		2			2	4
4.4	Смешанное обучение (Blended Learning): Модели «Перевернутый класс» (Flipped Learning) и ротация станций как способ персонализации обучения			2			2
5	Создание комфортной и развивающей образовательной среды	2	4	2		4	12
5.1	Возрастная психология и управление классом (Age features & Classroom management)		2	2			4
5.2	Инклюзивное образование и этика (Inclusive education). Дифференцированный подход.	2				2	4

5.3	Культура принятия: формирование толерантной среды и профилактика буллинга. Реализация ценностей программы «Адал азамат»		2			2	4	
6	Оценивание и обратная связь ученика		2	2		4	8	
6.1	Виды оценивания и разработка рубрик. Технология создания критериальных рубрик		2			2	4	
6.2	Вовлечение учащихся и обратная связь (Self and Peer-assessment, Motivating Feedback)			2			2	
6.3	Использование ИИ для анализа прогресса и автоматизации проверки рутинных заданий					2	2	
7.	Профессиональное развитие педагога					4	2	6
7.1	Рефлексивное преподавание и Портфолио: модель непрерывного профессионального роста педагогов					2	2	
7.2	Мягкие навыки и межкультурная компетенция и коммуникация					2	2	
7.3	Техники управления стрессом, тайм-менеджмент и профилактика профессионального выгорания					2	2	
Всего:			8	20	14	18	20	80

Примечание: 1 академический час – 45 минут

Учебно-тематический план дистанционного обучения

№	Тема	Дистанционное обучение						Сам.раб. слушат..	Итого
		Онлайн-Лекция	Вебинар	Онлайн - практикум	Онлайн-консультация	Онлайн супервизия	Онлайн-форум		
1	Современные подходы к преподаванию английского языка	2	2					4	8
1.1	1.Нормативно-ценностные основы системы образования Республики Казахстан. Реализация Концепции развития образования	2						2	4

	на 2023–2029 годы и Профессионального стандарта педагога (2025).								
1.2	Обзор актуальных методологий иноязычного образования:		2					2	6
2	CEFR и международные стандарты в работе учителя		2			2		8	12
2.1	Реализация типовой учебной программы и учебного плана в условиях обновления содержания образования.		2					2	4
2.2	Уровни CEFR (A1–C2): архитектура системы и критерии оценки четырех видов речевой деятельности							2	2
2.3	Дескрипторы Can-do statements: практическое применение дескрипторов для соотнесения (маппинга) целей обучения и результатов учащихся.					2		2	4
2.4	Формирование языковых компетенций: методы и подходы к развитию коммуникативных навыков в соответствии с международными требованиями.							2	2
3.	Развитие языковых навыков обучающихся	2	2	2	2		2	8	18
3.1	Методика обучения говорению (Speaking): баланс беглости (Fluency) и грамотности (Accuracy).	2						2	4
3.2	Работа с аутентичным аудированием (Listening): стратегии снятия трудностей (pre-listening) и работа с содержанием (while/post-listening) на материале живой речи.			2				2	4
3.3	Стратегии эффективного письма и чтения: (Reading):		2					2	4
3.4	Лексика и грамматика в контексте: отказ от механического заучивания правил в пользу функционального подхода (Grammar in Context).				2			2	4
3.5	Интеграция элементов национальной культуры Казахстана и мировой культуры в языковые задания (диалог культур).						2		2
4.	Цифровые технологии и ИИ в педагогической практике	4	2	2				6	14
4.1	Управление обучением (LMS): цифровая образовательная среда на базе Moodle и Google Classroom. Защита персональных данных учеников при работе с платформами.		2					2	4
4.2	Геймификация и интерактив: инструменты вовлечения: Quizlet, Kahoot, Blooket,				2			2	4

	Wordwall. Психолого-педагогические аспекты использования игровых механик								
4.3	Искусственный интеллект и этика (AI & Ethics)		2					2	4
4.4	Смешанное обучение (Blended Learning): Модели «Перевернутый класс» (Flipped Learning) и ротация станций как способ персонализации обучения			2					2
5	Создание комфортной и развивающей образовательной среды	2	2					6	10
5.1	Возрастная психология и управление классом (Age features & Classroom management)		2					2	4
5.2	Инклюзивное образование и этика (Inclusive education). Дифференцированный подход.	2						2	4
5.3	Культура принятия: формирование толерантной среды и профилактика буллинга. Реализация ценностей программы «Адал азамат»							2	2
6	Оценивание и обратная связь ученика		2			4		6	12
6.1	Виды оценивания и разработка рубрик. Технология создания критериальных рубрик					2		2	4
6.2	Вовлечение учащихся и обратная связь (Self and Peer-assessment, Motivating Feedback)		2					2	4
6.3	Использование ИИ для анализа прогресса и автоматизации проверки рутинных заданий					2		2	4
7.	Профессиональное развитие педагога							6	6
7.1	Рефлексивное преподавание и Портфолио: модель непрерывного профессионального роста педагогов							2	2
7.2	Мягкие навыки и межкультурная компетенция и коммуникация							2	2
7.3	Техники управления стрессом, тайм-менеджмент и профилактика профессионального выгорания							2	2
Всего:		6	14	4	4	6	2	44	80

Примечание: 1 академический час – 45 минут.