

**Товарищество с ограниченной
ответственностью
«Казахстанский
межрегиональный центр
повышения квалификации»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу курса повышения квалификации педагогов
«Қазақстан Республикасының жаңа Конституциясы негізінде
білім алушылардың азаматтық-құқықтық мәдениетін қалыптастырудың
заманауи тәсілдері» /
«Современные подходы к формированию гражданско-правовой культуры
обучающихся на основе новой Конституции Республики Казахстан»

Актуальность Программы раскрыта убедительно. Она непосредственно связана с принятием новой Конституции Республики Казахстан и необходимостью актуализации содержания гражданского и правового образования, формирования у обучающихся конституционной и правовой грамотности, уважения к правам и достоинству человека, социальной ответственности и навыков правомерного гражданского участия. Нормативное обоснование дополнено специальным анализом законодательства, в котором требования законодательства соотнесены с профессиональными задачами педагогов и содержанием гражданско-правового воспитания.

Программа содержит все разделы, предусмотренные Правилами. Содержание разделов взаимосвязано и образует целостную методическую систему.

Курс не ограничивается изучением положений Конституции и нормативных правовых актов. Предусмотрено освоение педагогами способов возрастной адаптации правовых понятий, разработки гражданско-правовых кейсов, дебатов и дискуссий, интеграции конституционных ценностей в уроки и воспитательную работу, развития школьного самоуправления и социальных инициатив, цифровой гражданственности и медиаграмотности, а также профилактики буллинга, кибербуллинга, дискриминации и иных деструктивных проявлений. Особое значение имеет сочетание гражданско-правового содержания с задачами формирования безопасной и инклюзивной образовательной среды.

Структура курса включает восемь взаимосвязанных модулей. Общий объем составляет 80 академических часов: 27 часов лекционных занятий, 34 часа практической работы и 19 часов самостоятельной работы. Преобладание практической составляющей соответствует заявленным результатам обучения. По каждому модулю определен конкретный образовательный продукт: карта

конституционных ценностей, диагностическая карта, фрагмент практико-ориентированного занятия, план урока или классного часа, социальная или волонтерская инициатива, алгоритм педагогического реагирования, план социального партнерства и итоговый практико-ориентированный проект.

Положительно оценивается прослеживаемость результатов обучения. Ожидаемые результаты сформулированы через наблюдаемые профессиональные действия педагогов: анализируют, применяют, разрабатывают, адаптируют, организуют, определяют критерии, оценивают результативность и защищают разработанный продукт. В Программе представлена взаимосвязь задач, результатов, модулей, практических продуктов и форм контроля, что позволяет объективно установить достижение запланированных результатов.

Система оценивания имеет понятные критерии и порог успешности. Предусмотрены текущий контроль, практические задания, тестирование и защита итогового проекта. Учебно-методическое обеспечение включает практические кейсы, рабочие и диагностические материалы, оценочные рубрики, чек-листы и инструменты самооценки, что соответствует практической направленности курса.

Дополнительным достоинством является содержательная взаимосвязь выявленных профессиональных дефицитов с тематикой курса. Наиболее выраженные затруднения педагогов связаны с оцениванием гражданско-правовой культуры, работой с обучающимися с особыми образовательными потребностями, организацией школьного самоуправления, цифровой гражданственностью и применением кейсов и дебатов; соответствующие направления получили отражение в модулях и практических продуктах Программы.

Образовательная программа обладает актуальным нормативно-правовым основанием, содержательной целостностью, выраженной практической направленностью и обеспечивает формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации современного гражданско-правового образования и воспитания обучающихся.

Заключение:

образовательную программу курсов повышения квалификации педагогов «Современные подходы к формированию гражданско-правовой культуры обучающихся на основе новой Конституции Республики Казахстан» рекомендуется согласовать.

Протокол №50 заседания Экспертного совета от 04 сентября 2026 года

Член Экспертного совета:

