

**Товарищество с ограниченной
ответственностью
«Казахстанский
межрегиональный центр
повышения квалификации»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**к образовательной программе курсов повышения квалификации педагогов
«Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию
культуры личной безопасности обучающихся и созданию безопасной
образовательной среды» / «Білім алушылардың жеке қауіпсіздік мәдениетін
қалыптастыру және қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша
педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту»**

Представленная образовательная программа и сопутствующие документы рассмотрены на соответствие требованиям Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 98.

Комплект документов в целом подтверждает соблюдение установленной последовательности разработки. Протоколом собрания от 22 июня 2026 года рассмотрены результаты анализа законодательства и профессиональных потребностей педагогов, определены актуальные профессиональные дефициты, в том числе необходимость совершенствования навыков выявления факторов риска, профилактики насилия, буллинга и кибербуллинга, формирования цифровой безопасности, личных границ, алгоритмов педагогического реагирования и проектирования безопасной образовательной среды. В протокольном решении предусмотрено включение в программу практических кейсов, ситуационного моделирования, тренинговых и ролевых технологий, алгоритмов безопасного поведения, памяток, чек-листов и маршрутов помощи.

На основании результатов анализа издан приказ № 19 от 22 июня 2026 года, которым определены наименование программы, срок разработки до 20 июля 2026 года, объем 80 часов и очная/дистанционная формы обучения. Проект программы представлен на государственном и русском языках.

Содержательно программа разработана на высоком методическом уровне. Ее актуальность обоснована современным пониманием безопасности ребенка как комплекса физической, психологической, социальной, информационной и цифровой защищенности. Значимым является переход от преимущественно информационно-предупредительного подхода к формированию у обучающихся

устойчивых навыков распознавания угроз, оценки риска, принятия безопасных решений, защиты личных границ и своевременного обращения за помощью.

В единой модели объединены профилактика насилия и буллинга, психологическая и эмоциональная безопасность, цифровые риски, защита персональных данных, социальная инженерия, безопасная коммуникация, профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную и деструктивную деятельность, профессиональные алгоритмы реагирования педагога и взаимодействие с семьей и субъектами профилактики.

Раздел «Тематика Программы» содержит развернутое обоснование новизны. Новизна определяется интеграцией нормативно-правового, психолого-педагогического, профилактического, социального, цифрового и практико-деятельностного компонентов; безопасность рассматривается не как набор отдельных инструкций, а как жизненная компетентность обучающегося и характеристика образовательной среды. Проведен анализ тематических аналогов по направлениям профилактики буллинга, психологической и цифровой безопасности, защиты прав ребенка, профилактики правонарушений и чрезвычайных ситуаций. Обосновано отличие программы: интеграция безопасности самого обучающегося, профессиональной компетентности педагога и безопасной образовательной среды в единую практико-ориентированную модель.

Цель, задачи и ожидаемые результаты взаимосвязаны и сформулированы через конкретные профессиональные действия педагогов: выявление и анализ угроз, выбор алгоритма реагирования, профилактика насилия и буллинга, обучение безопасному поведению, разработка методических материалов и проектирование безопасной образовательной среды. Особо положительно следует отметить наличие матрицы «задача – ожидаемый результат», обеспечивающей прослеживаемость заявленных результатов.

Структура курса включает 6 последовательно связанных модулей. Учебно-тематический план рассчитан на 80 часов, из них 20 часов лекций, 40 часов практических занятий и 20 часов самостоятельной работы, что подтверждает выраженную практико-ориентированную направленность программы.

Учебно-методическое обеспечение является одной из наиболее проработанных частей программы. Предусмотрены анализ кейсов, разработка алгоритмов действий, работа с ситуациями буллинга и цифровых угроз, проектирование занятий, памяток, чек-листов и маршрутов помощи; для практических заданий разработаны критерии самооценки.

Система оценивания непосредственно связана с ожидаемыми результатами. Итоговый мини-проект оценивается по десяти критериям по 100-балльной шкале, включая актуальность проблемы, практическую направленность, корректность алгоритмов, учет возрастных особенностей, применимость и качество методического продукта. Кроме того, представлена матрица соответствия

каждого модуля ожидаемому результату, оценочному продукту и способу оценивания.

Посткурсовое сопровождение имеет содержательную связь с программой и предусматривает консультирование, кейс-разборы, методическую экспертизу, наставничество, профессиональные сообщества, сопровождение мини-проектов и мониторинг внедрения результатов обучения в педагогическую практику. Список литературы включает актуальные отечественные и зарубежные источники преимущественно 2021–2026 годов, в том числе материалы Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, UNICEF, OECD и современные исследования по буллингу и цифровой безопасности.

Заключение: Рекомендуется **СОГЛАСОВАТЬ** образовательную программу курсов повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию культуры личной безопасности обучающихся и созданию безопасной образовательной среды» / «Білім алушылардың жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру және қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту».

Протокол №51 заседания Экспертного совета от 11 августа 2026 года

Член Экспертного совета:

