

**Товарищество с ограниченной
ответственностью
«Казахстанский
межрегиональный центр
повышения квалификации»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу курса повышения квалификации
педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителей русского
языка и литературы: современные образовательные технологии и
эффективные методики преподавания» /
«Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттерін дамыту:
заманауи білім беру технологиялары және оқытудың тиімді әдістемелері»

Тематика Программы является актуальной и соответствует современным задачам преподавания русского языка и литературы в организациях среднего образования. Содержание ориентировано не только на обновление предметных знаний учителя, но и на развитие его способности проектировать современный урок, формировать функциональную и читательскую грамотность обучающихся, организовывать работу с различными видами текстов, развивать устную и письменную речь, критическое и творческое мышление, применять цифровые ресурсы и технологии искусственного интеллекта, осуществлять дифференцированное обучение и критериальное оценивание.

Существенным преимуществом Программы является **учет специфики преподавания русского языка и литературы как в классах с русским, так и с казахским языком обучения.** Для классов с казахским языком обучения предусматриваются коммуникативные методики, языковая поддержка, речевые модели, расширение словарного запаса, элементы сопоставительного анализа русского и казахского языков и предупреждение межъязыковой интерференции. Для классов с русским языком обучения акцент сделан на развитии языковой нормы, орфографической, пунктуационной и речевой грамотности, аргументированного письма, аналитического чтения и интерпретации художественного текста.

В первом модуле нормативные требования не ограничиваются теоретическим изучением: практическим результатом предусмотрено составление аналитической карты требований к преподаванию русского языка и литературы, то есть нормативный материал переводится в инструмент планирования педагогической деятельности.

Протоколом от 22 июня 2026 года рассмотрены результаты анализа законодательства и профессиональных затруднений учителей русского языка и

литературы. По итогам анкетирования определены потребности педагогов в совершенствовании краткосрочного планирования, разработке коммуникативных и текстоцентрических заданий, развитии функциональной и читательской грамотности, современных методиках преподавания языковых разделов и литературы, использовании цифровых ресурсов и искусственного интеллекта, дифференциации, оценивании устной и письменной речи, языковой поддержке и предупреждении межъязыковой интерференции. Важно, что выявленные направления непосредственно отражены в модулях и практических заданиях Программы, что обеспечивает связь профессионального запроса педагогов с содержанием курса.

Структура курса логична и последовательна. Программа включает семь взаимосвязанных модулей. Каждый модуль завершается конкретным практическим результатом, что обеспечивает переход от изучения содержания к его применению в профессиональной деятельности.

Модуль по **функциональной и читательской грамотности** предусматривает работу не только с художественными, но и с публицистическими, научно-популярными, учебными, справочными и цифровыми текстами, таблицами, схемами, диаграммами, инфографикой и текстами смешанного формата. Педагоги разрабатывают задания на поиск, анализ, интерпретацию и сопоставление информации, оценку ее достоверности, определение авторской позиции и формулирование аргументированного вывода. Это обеспечивает прямую практическую направленность курса на развитие читательских компетенций обучающихся.

Искусственный интеллект рассматривается как вспомогательный профессиональный инструмент учителя для разработки и дифференциации заданий, создания речевых ситуаций, вопросов к текстам и организации обратной связи. Одновременно предусмотрены проверка достоверности генерируемого контента, выявление фактических и языковых ошибок, соблюдение авторского права, академической честности, информационной безопасности и защиты персональных данных.

Практическая и самостоятельная составляющие занимают более двух третей курса, что подтверждает его практико-ориентированный характер.

Итоговый педагогический продукт может быть представлен в форме краткосрочного плана урока, комплекса заданий, читательского практикума, системы упражнений, методической разработки, дифференцированного комплекта заданий, цифрового ресурса или проекта. Установлены предметно ориентированные критерии.

Посткурсовое сопровождение содержательно связано с программой и ориентировано на внедрение результатов обучения: предусмотрены методические консультации, сопровождение проектирования уроков, апробация разработанных материалов, развитие навыков формирования функциональной и читательской грамотности, совершенствование оценивания и дифференциации,

поддержка применения цифровых ресурсов и ИИ, анализ изменений в профессиональной практике и обмен эффективным опытом. Предусмотрено сопровождение выпускников в течение одного календарного года.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

образовательную программу курса повышения квалификации педагогов «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: современные образовательные технологии и эффективные методики преподавания» / «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттерін дамыту: заманауи білім беру технологиялары және оқытудың тиімді әдістемелері» рекомендовать к согласованию.

Протокол №49 заседания Экспертного совета от 29 августа 2026 года

Член Экспертного совета:

