

**Товарищество с ограниченной
ответственностью
«Казахстанский
межрегиональный центр
повышения квалификации»**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу курса повышения квалификации педагогов
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
художественного труда: современные технологии, творчество и проектная
деятельность» /
«Көркем еңбек педагогтерінің кәсіби құзыреттерін жетілдіру: заманауи
технологиялар, шығармашылық және жобалық қызмет»**

Тематика Программы актуальна и непосредственно связана с современными задачами преподавания учебного предмета «Художественный труд». Ее содержательная концепция ориентирована на переход от преимущественно репродуктивной практической деятельности к организации самостоятельного творчества, проектирования, экспериментирования, цифрового моделирования и создания обучающимися завершеного художественного либо дизайнерского продукта. При этом сохраняется предметная специфика художественного труда и обеспечивается сочетание современных технологий с национальным декоративно-прикладным искусством и традиционными ремеслами Казахстана.

Содержание соотнесено с государственными общеобязательными стандартами образования, типовыми учебными программами. Отдельно показана связь с действующей Типовой учебной программой по предмету «Художественный труд» для 5–9 классов: исследование, создание, изготовление, представление, анализ и оценивание художественных и практических работ непосредственно отражены в модулях и практических заданиях курса.

Новизна предлагаемого курса обоснована не отсутствием программ по художественному труду как таковых, а новым сочетанием в одной 80-часовой программе проектного и проблемного обучения, дизайн-мышления, STEAM-подхода, национального искусства, экологического дизайна, цифровой визуализации, искусственного интеллекта, авторского права, академической добросовестности и критериального оценивания. Такой подход позволяет считать заявленную новизну содержательно обоснованной.

Программа учитывает профессиональные потребности целевой аудитории. В протоколе зафиксированы результаты анкетирования педагогов художественного труда и конкретизирован широкий спектр профессиональных запросов. Практически все эти дефициты получили прямое отражение в содержании модулей, практических заданиях и ожидаемых результатах курса.

Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы взаимосвязаны и соответствуют профессиональной деятельности педагога художественного труда. Результаты сформулированы преимущественно через конкретные действия.

Программа включает пять взаимосвязанных модулей: нормативные и концептуальные основы; современные педагогические технологии; художественное творчество, национальное искусство и современные техники; цифровые технологии и проектную деятельность; планирование, оценивание и итоговое проектирование. Такая последовательность позволяет выстроить профессиональную траекторию «нормативная основа – педагогическая технология – предметно-творческая практика – цифровой и проектный инструментарий – собственный методический продукт».

Практическими результатами становятся краткосрочные планы, творческие и дифференцированные задания, технологические карты, эскизы, модели, дизайнерские и учебные проекты, цифровые образовательные материалы, критерии оценивания и итоговый методический либо творческий проект.

Содержательно обоснован и цифровой компонент. Искусственный интеллект и цифровая визуализация включены не как самостоятельная технологическая цель, а как инструменты художественно-проектной деятельности: создания эскизов, моделей, презентаций, учебных материалов и дизайнерских решений. При этом предусмотрены вопросы авторского права, академической добросовестности, цифровой безопасности и ответственного использования ИИ.

Учебно-методическое обеспечение подробно раскрывает дидактические подходы, виды практических заданий, шаблоны профессиональных продуктов, формы обратной связи и критерии самооценки. Предусмотрены входное, текущее и итоговое оценивание, профессиональное портфолио, конкретные критерии оценки художественно-творческих, проектных и методических работ.

Детально разработано посткурсовое сопровождение продолжительностью один календарный год. Оно включает диагностику профессиональных запросов, консультации, вебинары, экспертизу методических материалов, разбор уроков и проектов, обмен опытом, шестимесячный мониторинг и итоговую рефлекссию. Тем самым результаты курса не ограничиваются периодом обучения, а предполагают последующее внедрение освоенных технологий в педагогическую практику.

Для дальнейшего совершенствования документов целесообразно унифицировать отдельные редакционные формулировки («проектная деятельность»/«жобалық қызмет» и «жобалық іс-әрекет»).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: образовательную программу курса повышения квалификации педагогов «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов художественного труда: современные технологии, творчество и проектная деятельность» / «Көркем еңбек педагогтерінің кәсіби құзыреттерін жетілдіру: заманауи технологиялар, шығармашылық және жобалық қызмет» рекомендовать к согласованию.

Протокол №49 заседания Экспертного совета от 29 августа 2026 года

Член Экспертного совета:

